

**Аналитическая справка
по результатам ВПР МКОУ СОШ с.Б-Рой Уржумского района Кировской области
в 4-8 классах в 2021 году**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ с. Б-Рой Уржумского района Кировской области руководствуясь приказом Рособнадзора от 11.02.2021 №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» (с письмом от 12.02.2021 №14-15) были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4,5,6,7,8-х классах.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Назначение ВПР в 4,5, 6, 7, 8-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7, 8-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

В результате были получены следующие показатели

1.Результат ВПР в 4 классе по школе.

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Количество участников ВПР	% справившихся	Качество знаний
4	Математика	7	7	100	71
	Русский язык	7	7	100	42
	Окружающий мир	7	7	100	100

Статистика по отметкам.

			Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
4	Математика	Кировская обл.	12700	1,63	14,82	41,95	41,6
		Уржумский муниципальный район	260	1,54	16,15	45,77	36,54
		МКОУ СОШ с.Б-Рой	7	0	28,57	42,86	28,57
	Русский язык	Кировская обл.	12738	3,45	24,2	49,84	22,52
		Уржумский муниципальный район	244	3,28	26,64	49,18	20,9

		МКОУ СОШ с.Б-Рой	7	0	57,14	28,57	14,29
Окружающий мир		Кировская обл.	12687	0,22	14,21	57,26	28,3
		Уржумский муниципальный район	262	0,38	14,89	55,73	29,01
		МКОУ СОШ с.Б-Рой	7	0	0	85,71	14,29

Выводы:

В сравнении с результатами района и области обучающиеся 4-х классов хуже справились с работой по математике и русскому языку. По математике оказались низкими результаты выполнения заданий 5 (выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) 11 –описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости, задании 12 на проверку логического и алгоритмического мышления. Анализ выполнения заданий по разделам содержания курса русского языка показал, что обучающиеся достаточно сложно справились с заданиями повышенного уровня. Особое внимание учителям начальных классов следует обратить на достижение результата распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении.

2. Результат ВПР в 5 классе по школе

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Количество участников ВПР	% справившихся	Качество знаний	
5	Математика	8	8	100	50	
	Русский язык	8	8	100	50	
	Биология	8	8	100	75	
	История	8	8	100	100	

Статистика по отметкам.

			Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
5	Математика	Кировская обл.	12684	12,51	33,53	33,64	20,32
		Уржумский муниципальный район	240	6,67	34,58	35,83	22,92
		МКОУ СОШ с.Б-Рой	8	0	50	25	25
	Русский язык	Кировская обл.	12684	12,51	33,53	33,64	20,32
		Уржумский муниципальный район	240	6,67	34,58	35,83	22,92
		МКОУ СОШ с.Б-Рой	8	0	50	25	25
	Биология	Кировская обл.	12770	8,29	40,94	39,53	11,25

		Уржумский муниципальный район	238	7,14	34,03	44,12	14,71
		МКОУ СОШ с.Б-Рой	8	0	25	50	25
	История	Кировская обл.	12384	7,19	39,28	37,7	15,83
		Уржумский муниципальный район	235	2,13	22,98	53,62	21,28
		МКОУ СОШ с.Б-Рой	7	0	0	85,71	14,29

Выводы

В сравнении с результатами района и области обучающиеся 5-х классов хуже справились с работой по математике и русскому языку. По математике оказались низкими результаты выполнения заданий 11 (выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) 12 –описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости, задании 13 на проверку логического и алгоритмического мышления. Анализ выполнения заданий по разделам содержания курса русского языка показал, что обучающиеся достаточно сложно справились с заданиями повышенного уровня. Особое внимание учителям начальных классов следует обратить на достижение результата распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении.

3.Результат ВПР в 6 классе по школе

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Количество участников ВПР	% справившихся	Качество знаний	
5	Математика	8	8	86	29	
	Русский язык	8	8	100	71	
	География	8	8	100	71	
	История	8	8	100	71	

Статистика по отметкам.

			Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
6	Математика	Кировская обл.	12039	16,74	48,61	29,36	5,29
		Уржумский муниципальный район	244	12,3	51,64	30,74	5,33

		МКОУ СОШ с.Б-Рой	7	14,29	57,14	28,57	0
Русский язык		Кировская обл.	12304	15,29	37,36	36,96	10,4
		Уржумский муниципальный район	257	11,67	45,91	34,24	8,17
		МКОУ СОШ с.Б-Рой	7	0	28,57	57,14	14,29
География		Кировская обл.	6089	2,58	39,79	46,4	11,23
		Уржумский муниципальный район	94	2,13	39,36	48,94	9,57
		МКОУ СОШ с.Б-Рой	7	0	28,57	0	71,43
История		Кировская обл.	6200	11,63	47,41	31,64	9,32
		Уржумский муниципальный район	147	4,76	42,18	43,54	9,52
		МКОУ СОШ с.Б-Рой	7	0	28,57	57,14	14,29

Выводы:

Сравнивая результаты ВПР 6 класса по русскому языку, математике, истории, биологии следует отметить, что уровень подготовки выше по истории, географии и русскому языку. Хуже справились с работой по математике. Однако, анализируя результаты работ, большинство учащихся подтвердили свои годовые оценки по предметам.

По математике большинство обучающихся справились с заданиями 1-5, т.е. владеют понятиями «делимость чисел», «обыкновенная дробь» и «десятичная дробь»; сформированы умения находить неизвестный компонент арифметического действия, находить часть числа и число по его части, умеют извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Группа заданий 6–7 и 12-14 традиционно имеет низкий процент выполнения. Здесь проверялись умения решать текстовые задачи на движение, работу, и задачи практического содержания. Особенно выделяется задача под номером 12 на проверку навыков геометрических построений и задание 14, поскольку оно традиционно является заданием повышенного уровня сложности и направлено на проверку логического мышления. Можно сделать вывод, что проблема решения текстовых задач остается актуальной, а особенное внимание необходимо уделить практико-ориентированным задачам.

4.Результат ВПР в 7 классе по школе

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Количество участников ВПР	% справившихся	Качество знаний	
7	Математика	10	10	100	40	
	Русский язык	10	10	100	50	
	География	10	9	100	22	

	История	10	9	100	33	
	Английский язык	10	9	100	11	
	Обществознание	10	9	100	44	
	Физика	10	9	100	55	
	Биология	10	9	100	78	

Статистика по отметкам.

			Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
7	Математика	Кировская обл.	11109	13,57	50,18	27,51	8,75
		Уржумский муниципальный район	225	10,67	49,78	32	7,56
		МКОУ СОШ с.Б-Рой	10	0	60	30	10
	Русский язык	Кировская обл.	10968	18,37	43,3	31,36	6,97
		Уржумский муниципальный район	216	11,11	50,46	30,56	7,87
		МКОУ СОШ с.Б-Рой	10	0	50	30	20
	География	Кировская обл.	11161	12,05	64,07	19,6	4,28
		Уржумский муниципальный район	228	9,65	63,6	21,93	4,82
		МКОУ СОШ с.Б-Рой	9	0	77,78	22,22	0
	История	Кировская обл.	10966	12,92	49,14	29,41	8,53
		Уржумский муниципальный район	199	8,04	50,75	32,66	8,54
		МКОУ СОШ с.Б-Рой	9	0	66,67	22,22	11,11
Биология	Кировская обл.	Кировская обл.	6677	10,39	51,8	30,63	7,17
		Уржумский муниципальный район	171	7,02	54,39	28,65	9,94
		МКОУ СОШ с.Б-Рой	9	0	22,22	66,67	11,11
	Английский язык	Кировская обл.	9968	29,79	44,97	20,51	4,74
		Уржумский муниципальный район	218	16,51	53,21	23,39	6,88
		МКОУ СОШ с.Б-Рой	9	0	88,89	11,11	0
	Обществознание	Кировская обл.	11021	11,34	49,86	32,69	6,11
		Уржумский	224	6,25	52,23	31,25	10,27

		муниципальный район					
		МКОУ СОШ с.Б-Рой	9	0	55,56	33,33	11,11
	Физика	Кировская обл.	10972	16,96	48,81	25,2	9,03
		Уржумский муниципальный район	226	13,27	41,59	37,17	7,96
		МКОУ СОШ с.Б-Рой	9	0	44,44	44,44	11,11

В 7 классах качество знаний выше областного уровня по всем предметам, кроме географии, истории и английского языка.

Наибольшие трудности по русскому языку вызвали задания 7,9,12,13,14, т.е задания на соблюдение пунктуационных норм в процессе письма, умение формулировать основную мысль текста, умения распознавать стилистическую принадлежность заданного слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы), распознавание значения фразеологизма и его интерпретации (учебно-языковое умение). По математике по-прежнему актуальна проблема решения текстовых задач на проценты и задач практического содержания. а также заданий на проверку навыков геометрических построений. По истории значительные затруднения у обучающихся вызвало умение давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков, объяснение хронологических понятий, терминов. По обществознанию менее успешно справились обучающиеся 7-х классов с рядом заданий базового уровня сложности: задание 2, проверяющее умение определять понятия, задание 5(2) (анализ социальной ситуации, описанной в форме цитаты известного писателя, ученого), задания-задачи 6(2), направленной на умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений. Более низкие результаты выявило выполнения задания 8(3). Таким образом, обучающиеся недостаточно владеют умением осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием шести предложенных понятий. По географии низкий уровень развития умений обучающихся работать с различными источниками географической информации: картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстом (задания 2, 4).

5.Результат ВПР в 8 классе по школе

Класс	Предмет	Количество обучающихся	Количество участников ВПР	% справившихся	Качество знаний
8	Математика			100	40
	Русский язык			80	50
	Биология			80	80
	География			80	40

Статистика по отметкам.

			Количество участников ВПР	«2»	«3»	«4»	«5»
8	Математика	Кировская обл.	10238	12,63	59,54	25,46	2,37
		Уржумский муниципальный район	181	11,6	59,67	28,18	0,55
		МКОУ СОШ с.Б-Рой	10	10	50	40	0
	Русский язык	Кировская обл.	10415	21,56	30,59	39,08	8,78
		Уржумский муниципальный район	223	14,8	34,08	43,95	7,17
		МКОУ СОШ с.Б-Рой	10	20	30	30	20
	Биология	Кировская обл.	3626	7	40,93	42,64	9,43
		Уржумский муниципальный район	55	3,64	32,73	45,45	18,18
		МКОУ СОШ с.Б-Рой	10	0	20	50	30
	География	Кировская обл.	3412	8,29	60,32	26,58	4,81
		Уржумский муниципальный район	81	13,58	60,49	22,22	3,7
		МКОУ СОШ с.Б-Рой	10	20	40	20	20

Сравнивая результаты ВПР 8 класса следует отметить, что уровень подготовки выше всем предметам. Низкие результаты по математике продемонстрировали обучающиеся при выполнении заданий 3 (умение извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках) , задания 6 решение логической задачи. Крайне низкий процент выполнения задания 8 (владение обучающимися понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции») и 13-14 (умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач). Необходимо уделить внимание на работу с учащимися по коррекции знаний.

В целом по результатам анализа выполненных работ в 8 классе можно говорить об овладении практически всеми проверяемыми группами планируемых результатов.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

1. Для повышения качества образовательной подготовки по предметам педагогам рекомендуется: использовать данные анализа результатов ВПР 2021 года для устранения выявленных пробелов в усвоении образовательной программы и планирования коррекционной работы по предмету, выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; спланировать и внедрить в учебный процесс эффективные приемы по преодолению выявленных предметных дефицитов.
2. Учесть данные замечания при составлении программы на 2021-2022 учебный год.
3. Внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу либо по результатам анализов спланировать работу по преодолению затруднений через введение на уроках типовых заданий, в которых было допущено больше всех ошибок в работе.
4. В процесс организации и проведении учебных занятий необходимо: включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету; связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в 2021 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса.
5. Каждому педагогу по результатам анализов спланировать работу по преодолению затруднений через введение на уроках типовых заданий, в которых было допущено больше всех ошибок в работе и провести мониторинг по решению этих заданий.
6. Результаты ВПР донести каждому родителю индивидуально. С общими результатами по школе ознакомить родителей на общешкольном родительском собрании.

20.06.2021 г.

Зам. директора по УВР Симонова Т.Н.