

Рассмотрена  
на Попечительском Совете  
Председатель Попечительского  
Совета школы



Утверждаю  
Директор школы  
Семенова О.Ю./  
Приказ № 80  
от «02» декабря 2024 г.



Рассмотрена  
на заседании педагогического  
совета

Протокол № 2  
от «02» декабря 2024 г.

Согласовано  
Глава Администрации  
Уржумского муниципального  
района  
Байбородов В. В



**Программа развития  
муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы с. Большой  
Рой Уржумского района Кировской области  
на период с 2024 по 2028 год**

с. Большой Рой, 2024 г.

1. Полное наименование ОО (в соответствии с Уставом ОО).
2. Период реализации Программы развития (3 года или 5 лет).
3. Отметки о согласовании учредителем ОО и утверждении Программы развития (в соответствии с Уставом ОО).
4. Отметки о согласовании коллегиальными органами управления ОО (если такое согласование предусмотрено Уставом ОО).

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Большой Рой Уржумского района Кировской области
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.</p> <p>Федеральный закон о Российском движении детей и молодежи от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ.</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</p> <p>Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 г. № 10).</p> <p>Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (Поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн).</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35).</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642).</p> <p>Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 г. № 203).</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства</p>

	<p>Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).</p> <p>Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р).</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996р).</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 г.</p> <p>Распоряжение от 28 апреля 2023 года. № 1105-р «О концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации»,</p> <p>Национальный проект «Образование», 2019-2024 гг.</p> <p>СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 г. № 2).</p> <p>Федеральный закон № 261-ФЗ от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ.  <a href="#">Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г.</a></p> <p>Закон Кировской области от 14 октября 2013 года №320-ЗО «Об образовании в Кировской области».</p> <p>Постановление Правительства Кировской области от 15.12.2023 № 697 «Об утверждении государственной программы Кировской области «Развитие образования».</p> <p>Распоряжение Министерства образования Кировской области от 25.09.2019 г. № 791 «Об утверждении Типового положения о наставничестве в образовательных организациях Кировской области».</p> <p>Устав МКОУ СОШ с Б-Рой Уржумского района Кировской области.</p>
Цель	<p>Создание условий для развития ценностно-ориентированной образовательной среды, способствующей формированию социально активной и самостоятельной личности школьника, имеющего ценностные приоритеты и ключевые компетенции для профессионального и жизненного самоопределения.</p>

<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Эффективное применение ФОП, в том числе внедрение обновлений.</li> <li>3. Развитие профориентационной работы и сотрудничество с организациями-партнерами.</li> <li>4. Выстраивание модели ВСОКО в соответствии с общероссийскими показателями качества общего образования.</li> <li>5. Повышение уровня безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> <li>6. Создание условий получения общего образования детьми с различными особенностями и потребностями.</li> </ol>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФОП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>2. Организована профориентация с использованием сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</li> <li>3. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации и внешних процедур оценки качества образования.</li> <li>4. Сформирована готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике и быстро меняющихся условиях.</li> <li>5. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</li> <li>6. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li> <li>7. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Рабочая группа муниципального казенного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Большой Рой Уржумского района Кировкой области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семёнова О.Ю. – директор;</li> <li>• Бушкова Н.И., Семенова Н.А. – заместители директора по учебно-воспитательной работе;</li> <li>• Иванова И.В. – педагог - организатор</li> </ul>
<p>Период реализации</p>	<p>Программа реализуется в период с 2024 по 2028 год. До 2028 г.: достижение заявленных целевых показателей и</p>

	<p>индикаторов Программы. Срок реализации программы: 4 года.</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Подготовительный, реализационный, обобщающий</p>
<p>I этап – подготовительный Декабрь 2024 г. – март 2025 г.</p>	<p>Формирование необходимой нормативно-правовой базы, обучение кадров, изучение инновационных управленческих технологий, разработка структуры и плана совершенствования образовательной среды, подготовка социальных условий реализации и финансирования программы развития в школе.</p> <p>Привлечение партнеров, заинтересованных в развитии школы, разработка механизма комплексного взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями поселка, общественными организациями, государственными структурами.</p> <p>Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности (Попечительский совет школы, родительские собрания, сайт образовательной организации, создание общешкольного чата).</p>
<p>II этап – реализация (2025-2028 гг.)</p>	<p>Развитие в школе системы образования, успешно реализующей Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», отвечающей современным требованиям ФГОС и ФООП. Реализация организационных механизмов внедрения проектов в деятельности школы, мониторинг программы и её корректировка.</p> <p>Достижение заявленных целевых показателей и индикаторов программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализация мероприятий плана действий Программы;</li> <li>• реализация образовательных и воспитательных проектов;</li> <li>• нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;</li> <li>• осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul>
<p>III этап – обобщающий (Сентябрь 2028 г. – декабрь 2028 г.)</p>	<p>Анализ результатов программы, оценка её эффективности. Представление результатов. Сбор, оценка материалов, сопоставление показателей школы за период до и после внедрения обновлений, анализ воздействия инновационных технологий.</p> <p>Максимальное соответствие плановым показателям Проекта до «полного» уровня проекта «Школы Минпросвещения России» при условии наличия реальной финансовой возможности изменений материально-технической базы, выполнения всех имеющихся предписаний.</p>

	<p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий;</li> <li>• анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы;</li> <li>• обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;</li> <li>• определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</li> </ul>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Ежегодная субвенция из регионального и муниципального бюджетов на выполнение утвержденной сметы расходов. Целевые ассигнования. Спонсорская помощь</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Рабочая группа осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга заместитель руководителя рабочей группы составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет директор МКОУ СОШ с Б-Рой Уржумского района Кировской области.</p>

## 1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное наименование учреждения: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Большой Рой Уржумского района Кировской области Сокращенное наименование учреждения: МКОУ СОШ с Б-Рой Уржумского района Кировской области.</p> <p>2. Дата создания: 1873 г.</p> <p>3. ИНН: 4334004731</p> <p>4. Информация об учредителе: Учредитель: МКУ «Администрация Уржумского муниципального района», Кировская область. Руководитель: Байбородов Вячеслав Владимирович Юридический / почтовый адрес: 613555, Кировская область, Уржумский район, г. Уржум, ул. Рокина, 13 Телефон: 8(83363) 2-11-37 E-mail: admurzh@kirovreg.ru Web-сайт: <a href="https://urzhum43.gosuslugi.ru/">https://urzhum43.gosuslugi.ru/</a></p> <p>5. Сведения о лицензии (от 12 января 2017 г. № 1298, выданной Министерством образования Кировской области) и приложения к лицензии.</p> <p>6. Информация о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес). Юридический / почтовый адрес: школа: 613555 Кировская область Уржумский район с. Большой Рой ул. Центральная, д. 25</p> <p>7. Контакты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• телефон: 8(83363) 3-21-30;</li> <li>• адрес электронной почты: b-roischool2012@yandex.ru</li> <li>• адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: <a href="http://shkolabolshojroj-r43.gosweb.gosuslugi.ru/">http://shkolabolshojroj-r43.gosweb.gosuslugi.ru/</a></li> </ul>
Сведения об обучающихся	<p>Дошкольное образование: 18. Количество обучающихся: 83. Начальное общее образование: 34; количество детей с ОВЗ: 0; детей-инвалидов: 0. Основное общее образование: 39; количество детей с ОВЗ: 0; детей-инвалидов: 0. Среднее общее образование: 10; количество детей с ОВЗ: 0; детей-инвалидов: 0.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.</p> <p>Школа реализует ФГОС на всех уровнях общего образования, с использованием ЭОР или ЦОР, дополнительных учебников в электронной форме, on-line тренажеров, проводятся дистанционные олимпиады, конкурсы.</p> <p>Форма обучения: очная.</p> <p>В настоящее время в школе обучается 83 человека. Обучение в</p>

	<p>школе организовано в одну смену (начало первого урока в 9 часов 00 мин.). Школа работает в условиях 6-дневной рабочей недели.</p> <p>Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа начального общего образования. Нормативный срок обучения – 4 года.</p> <p>Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа основного общего образования. Нормативный срок обучения – 5 лет.</p> <p>Наименование образовательной программы: Основная образовательная программа среднего общего образования. Нормативный срок обучения – 2 года.</p> <p>Язык, на котором осуществляется образование (обучение) – русский.</p> <p>Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• техническое направление: 9 воспитанников;</li> <li>• физкультурно-спортивная направленность: 14 воспитанников.</li> </ul> <p>Есть стабильное подключение к сети «Интернет», обеспечение компьютерами и ноутбуками не в полном объеме.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Время работы школы: понедельник-суббота, 9:00-16:30 ч., выходной – воскресенье.</p> <p>Продолжительность перемен: 2 перемены (после 3 и 4 уроков) – по 20 минут. Остальные перемены – по 10 минут.</p> <p>Организация учебного процесса в школе регламентируется календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.</p> <p>Образовательная деятельность в школе осуществляется по шестидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.</p> <p>Календарный учебный график ООП НОО на 2024-2025 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дата начала учебного года – 02 сентября 2024 г.;</li> <li>• дата окончания учебного года – 27 мая 2025 г.;</li> <li>• продолжительность учебного года: <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 класс – 33 недели;</li> <li>– 2-4 классы – 34 недели.</li> </ul> </li> </ul> <p>Режим работы 1-4 классов – пятидневная учебная неделя.</p> <p>Календарный учебный график ООП ООО на 2024-2025 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дата начала учебного года – 02 сентября 2024 г.;</li> <li>• дата окончания учебного года – 27 мая 2025 г.;</li> <li>• продолжительность учебного года – 34 недели.</li> </ul> <p>Режим работы 5-9 классов – шестидневная учебная неделя.</p> <p>Календарный учебный график ООП СОО на 2024-2025 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дата начала учебного года – 02 сентября 2024 г.;</li> <li>• дата окончания учебного года – 23 мая 2025 г.;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжительность учебного года – 34 недели.</li> </ul> <p>Режим работы 10-11 классов – шестидневная учебная неделя.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>В школе работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. Педагоги придерживаются единой методики, единого плана работы, единого подхода к ребенку для осуществления качественного воспитательного процесса.</p> <p>Общее количество работников: 33 человека (включая 3 внешних совместителя).</p> <p>Количество педагогических работников: 21 человек (включая 3 внешних совместителя).</p> <p>Количество учителей: 16 человек.</p> <p>Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 4.</li> </ul> <p>Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почетный работник системы образования Кировской области — 1 работник;</li> <li>• Почетная грамота Министерства образования РФ — 2 работника;</li> <li>• Отличник народного просвещения — 3 работника</li> <li>• Почетная грамота Министерства образования Кировской области — 2 работника;</li> <li>• Почетная грамота Министерства образования РФ — 3 работника;</li> <li>• Благодарственное письмо Министерства образования РФ — 3 работника;</li> </ul> <p>Доля работников с высшим образованием – 62,5 % (10 человек из 16-и). Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию – 37,5 % (6 человек из 16-и). Количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 2 человека.</p> <p>Молодые педагоги (до 35 лет) – 0.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>МКОУ СОШ с Б-Рой Уржумского района Кировской области располагается в центре села Большой Рой, удаленного от районного центра на расстоянии 45 километров.</p> <p>На территории школы есть спортивная площадка. Территория школы ограждена по периметру металлическим забором, в школе ведется наружное видеонаблюдение.</p>

	<p>В шаговой доступности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• МКУ Администрация Большеройского сельского поселения;</li> <li>• МКУК «Большеройский СДК» (проведение совместных мероприятий);</li> <li>• ФАП (осуществляет контроль за сохранением здоровья обучающихся школы, организует просвещение родителей (законных представителей) и детей по медицинским вопросам).</li> <li>• МКУК «Большеройская сельская библиотека», находится в административном здании. Здесь работает Воскресная школа, проводятся литературные чтения, праздники, конференции, организуются встречи с выдающимися людьми, выставки, посвящённые известным писателям.</li> </ul> <p>Взаимодействие с социальными партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• КДН при администрации района;</li> <li>• Центр занятости населения;</li> <li>• КОГКУ «Управление социальной защиты населения в Уржумском районе»;</li> <li>• МКУ Администрация Большеройского сельского поселения;</li> <li>• МКУК «Большеройский СДК»;</li> <li>• МКУК «Большеройская сельская библиотека».</li> </ul> <p>Партнерские отношения с высшими учебными заведениями, научными центрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ГАТУ г. Киров.</li> </ul> <p>Партнерские отношения с общественными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• РДДМ «Движение первых».</li> </ul>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>С 2021 году по результатам осуществления образовательной деятельности среди образовательных организаций Уржумского района МКОУ СОШ с Б-Рой Уржумского района Кировской области стабильно входит в пятерку лучших школ района.</p> <p>В 2022 году команда МКОУ СОШ с Б-Рой Уржумского района Кировской области в приняла участие во Всероссийском конкурсе «Команда Большой страны» и стала Победителем муниципального и участником регионального этапа.</p> <p>В 2023 году команда МКОУ СОШ с Б-Рой Уржумского района Кировской области в приняла участие в Окружном конкурсе «Профолимп» и стала Призером.</p> <p>Ежегодно педагоги школы принимают участие во Всероссийском конкурсе «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций Кировской области», где становятся победителями и призерами.</p> <p>С 2022 года в МКОУ СОШ с Б-Рой Уржумского района Кировской области функционирует ШСК «Быстрее. Выше. Сильнее». Направления работы ШСК «Быстрее. Выше. Сильнее»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК «ГТО»;</li> <li>-лыжная подготовка;</li> <li>-легкая атлетика.</li> </ul> <p>С 2022 года осуществляет свою деятельность юнармейское движение «Юнармия».</p>

Достижения юнармейцев:

2023год:

- 1) Муниципальный конкурс «Слет юнармейских отрядов» - команда школы - призер.
- 2) Сборка и разборка Автомата Калашникова - команда школы - призер
- 3) Снаряжение магазина АК - команда школы - призер
- 4) Надевание ОЗК - команда школы - призер
- 5) Военизированная полоса препятствий - команда школы - призер
- 6) Стрельба из пневматической винтовки – 3 призера
- 7) Историческая викторина, посвященная Александру Невскому - команда школы - призер

2024год:

- 1) Муниципальный конкурс «Слет юнармейских отрядов» - команда школы - призер.
- 2) Стрельба из пневматической винтовки – 3 призера
- 3) Сборка и разборка Автомата Калашникова – 1 призер
- 4) Снаряжение магазина АК – 1 призер
- 5) Силовое многоборье – 4 призера

Достижения обучающихся:

2023 год:

- 1) Всероссийский конкурс "Экология и мы"- 1 призер, 4 участника.
- 2) Всероссийский конкурс "Чистая природа - здоровая планета" – 2 призера, 5 участников
- 3) Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности – 2 призера, 28 участников.
- 4) Всероссийский конкурс по биологии "Растения путешественники"- 1 призер, 4 участника.
- 5) Всероссийский конкурс по экологии "Организм и среда обитания"- 1 призер, 3 участника.
- 6) Муниципальный конкурс «Фестиваль любителей иностранных языков» - 1 призер
- 7) Районный конкурс рисунков «Мешок Деда Мороза» - 1 победитель
- 8) Муниципальный конкурс «Удивительные животные» - 1 победитель, 9 призеров.
- 9) Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза» - 2 победителя, 2 призера
- 10)Муниципальный фотоконкурс «Каждой птичке по кормушке» - 1 призер
- 11)Муниципальный конкурс литературно-музыкальных композиций «Учителя! Они как свет в пути...» - команда школы - призер.
- 12)Фестиваль солдатской песни - команда школы - победитель.
- 13)Районный конкурс «Зимние фантазии» - команда школы - призер.
- 14)Районный конкурс театральных коллективов «Театр на Советской» - команда школы - призер.
- 15)Районная краеведческая олимпиада «Взрослейте и умеете» - команда школы - призер.

## 2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов. Указание баллов и уровня по каждому магистральному направлению. Описание дефицитов по каждому направлению и ключевому условию.

### 1. Магистральное направление «Знание»

(24 балла из 31, уровень "средний«, разрыв 7 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов в одном классе в одной из параллелей со 2 по 9 классы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.</li><li>2. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</li></ol>

### 2. Магистральное направление «Здоровье»

(17 балл из 22, уровень «средний», разрыв 5 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проектирование и внедрение индивидуальных маршрутов подготовки учеников к участию в испытаниях для получению знака отличия ВФСК «ГТО».</li><li>2. Создание мер морального и материального стимулирования педагогов.</li><li>3. Внедрение мер морального стимулирования учеников к участию в подготовке, испытаниях и получению знака отличия ВФСК «ГТО».</li></ol>

### 3. Магистральное направление «Творчество»

(19 балла из 29, уровень "средний«, разрыв 10баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Мала доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием	1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программ дополнительного образования с потенциальными партнерами 2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.
Недостаточно кружков технологической направленности	1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программ дополнительного образования с потенциальными партнерами 2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.

### 4. Магистральное направление «Воспитание»

(18 баллов из 22, уровень «средний», разрыв 6 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие ставки советника директора по воспитанию.	1. Введение в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».
Реализация 1 программы краеведения и школьного туризма	1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программ краеведения и школьного туризма 2. Реализация программ краеведения и школьного туризма в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.

## 5. Магистральное направление «Профориентация»

(11 баллов из 14, уровень «средний», разрыв 3 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. .	1. Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате в связи с удаленностью от районного центра и отсутствием внутренних площадок..
Не обеспечивается прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по рабочим профессиям	1. Заключение договоров с предприятиями об организации профессионального обучения

## 6. Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»

(24 балла из 31, уровень «средний», разрыв 7 баллов)

Дефициты	Управленческие решения
Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического	1. Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года. 2. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС. 3. Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой

образования (за три последних года).	подготовки педагогов по инструментам ЦОС. 4. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.
--------------------------------------	--

## 7. Магистральное направление «Школьный климат»

(14 баллов из 18, уровень «средний», разрыв 4 балла)

Дефициты	Управленческие решения
Отсутствие в образовательной организации учителя – логопеда	1. Введение в штатное расписание должности «учитель-логопед» или заключение договора с внешним совместителем, квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»

**Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.** Интерпретация результатов самодиагностики.

Магистральное направление	Ключевое условие, полученный результат (количество баллов)		Планируемый результат
	+	-	
Знание	24 балла: — реализация ФРП по учебным предметам (1–11 классы); — реализация учебно-	16 баллов: не реализуется углубленное изучение отдельных предметов со 2 по 9 класс; — реализация	1. Будет проведена разъяснительная работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. 2. Будет организована индивидуальная работа с родителями

	<p>исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>— обеспечение учебниками и уч. пособиями в полном объеме;</p> <p>— применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня;</p> <p>—...</p>	<p>не менее 2 профилей и нескольких различных ИУП;</p> <p>—...</p>	<p>обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.</p> <p>3. ...</p>
Здоровье	<p>17 баллов:</p> <p>— бесплатное горячее питание учащихся начальных классов;</p> <p>— просветительская деятельность в сфере ЗОЖ;</p> <p>— реализация программы здоровьесбережения;</p> <p>—...</p>	<p>5 баллов:</p> <p>— не достаточная подготовка учеников к получению знака отличия ВФСК «ГТО»;</p> <p>—...</p>	<p>1. Ученики получают 3 знака ВФСК «ГТО».</p> <p>2. ...</p>

Творчество	<p>24 балла:  — более 35% учеников охвачены дополнительным образованием;— действует 1 технологический кружок;  — действует школьный хор и медицентр (телевидение, газета, журнал и др.);  —...</p>	<p>5 баллов:  — реализация 1-2 дополнительных общеобразовательных программ;  — неэффективная подготовка учеников к участию в олимпиадах и конкурсах;—...</p>	<p>1. Заключение договоров о сетевой форме реализации программ дополнительного образования с потенциальными партнерами  2. Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.</p>
Воспитание	<p>18 баллов:  — использование государственных символов при обучении и воспитании;  — реализация рабочей программы воспитания;  — реализация календарного плана воспитательной работы;  _ имеется школьная</p>	<p>4 балла:  — отсутствует ставка советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями;  - реализация 1 программы краеведения и школьного туризма..</p>	<p>1. Введена в штатное расписание должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».  2. Заключен договор о сетевой форме реализации программ краеведения и школьного туризма  2. Реализация программ краеведения и школьного туризма в сетевой форме с использованием ресурсов партнеров.  4....</p>

	<p>символика; — существует первичное отделение РДДМ «Движение первых»;...</p>		
Профориентация	<p>. 11 баллов: - разработан план профориентационной деятельности; - назначен ответственный за реализацию плана профориентации; - посещение обучающимися экскурсий на предприятиях, в организациях СПО и ВО; - проводятся родительские собрания профориентационной тематики; - обучающиеся принимают участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее»..</p>	<p>. 3 балла: - Не обеспечивается посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. ; - Не обеспечивается посещение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по рабочим профессиям</p>	<p>1. Участие обучающихся в профессиональных пробах на региональных площадках в виртуальном формате в связи с удаленностью от районного центра и отсутствием внутренних площадок.. 2. Заключение договоров с предприятиями об организации профессионального обучения</p>
Учитель. Школьная команда	<p>24 балла: - использование единых подходов к</p>	<p>7 баллов: - Низкая доля педагогических</p>	<p>1. Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам</p>

	<p>штатному расписанию;</p> <p>-предусмотрены меры морального и материального стимулирования;</p> <p>-развита система наставничества;</p> <p>-имеются методические объединения учителей и классных руководителей;</p> <p>-более 80 % учителей прошли курсы повышения квалификации;</p> <p>- педагоги участвуют в конкурсном движении на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях, где становятся призерами и победителями</p>	<p>работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического</p>	<p>ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</p> <p>2. Обеспечение адресного подхода со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</p> <p>3. Разработка плана мероприятий по выявлению потребности и организации курсовой подготовки педагогов по инструментам ЦОС.</p> <p>4. Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>
Школьный климат	<p>14 баллов:</p> <p>- 90% обучающихся приняли участие в социально-психологическом тестировании;</p> <p>-ведется работа по</p>	<p>4 балла:</p> <p>- отсутствие в штате учителя-логопеда</p>	<p>1. Введение в штатное расписание должности «учитель-логопед» или заключение договора с внешним совместителем, квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»</p>

	профилактике травли в образовательной среде; -ведется работа по профилактике девиантного поведения; -		
--	---	--	--

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	Реализация рабочих программ по предметам.  Хорошие показатели успеваемости учеников	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов со 2 по 9 класс;  Организация сетевой формы	Применение средств электронного обучения и дистанционных технологий.  Много потенциальных сетевых партнеров в макросреде	Низкая мотивация у обучающихся на получение дополнительных знаний по предметам.  Быстро меняющееся законодательство, к которому медленно адаптируются педагоги и родители

Воспитание	Опытные педагоги, находящие подход к разным детям	Проблемы во взаимодействии с некоторыми родителями,	Много общественных молодежных объединений в макросреде	Увеличение доли семей со сложным социальным положением
Здоровье	Единые подходы к организации и контролю здоровьесбережения	Уменьшение количества обучающихся, желающих получить знак «ГТО»	При получении допфинансирования возможно расширение просветительской деятельности по ЗОЖ и диверсификация деятельности ШСК	Нарушение режима питания, принципов ЗОЖ учащимися вне школы
Творчество	Достаточное количество программ допобразования	Не задействованы сетевые партнеры	Центры готовы заключить договор о сетевой форме	Невысокая активность учащихся в участии в занятиях допобразования из-за большой загруженности
Профориентация	Успешный опыт участия школы	Отсутствие соглашений с предприятиями	Предварительные договоренности	Отсутствие мотивации у педагогов, родителей и учеников

	в проекте «Билет в будущее»	и, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	и о взаимодействии с Центром занятости молодежи	
Учитель. Школьная команда	Успешно развивается система наставничества — по итогам 3 лет	Дефицит отдельных групп педагогических кадров	Использование онлайн обучения при организации повышения квалификации педагогов	Недостаток программ обучения, которые отражали бы все актуальные изменения законодательства
Школьный климат	Грамотная работа педагогов	Отсутствие логопеда и дефектолога	Одобрен запрос финансирования на привлечение новых кадров	Недостаточно привлекательные условия для работы новых специалистов — маленькая зарплата, сложный контингент и др.

## Основные направления развития организации

Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению, ключевому условию, а также управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

### Магистральное направление «Знание».

Подпроект «Изменение ООП ООО и СОО под обновленные ФОП».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП ООО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП ООО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО
Обновить рабочие программы по истории и обществознанию в ООП СОО	Новые рабочие программы	Июнь-август 2025	1. Подготовить проекты новых рабочих программ 2. Обсудить проекты на педсовете	МЗ	Заместитель директора по УВР	Новые рабочие программы утверждены и соответствуют ФРП	По плану ВСОКО

			е 3. Утвердить рабочие программы в составе ООП СОО				
Обновить учебные планы и другие необходимые части ООП ООО и СОО	Обновленные ООП ООО и СОО	Июнь — август 2025	1. Подготовить проекты обновленных ООП 2. Обсудить проекты на педсовете 3. Утвердить рабочие ООП ООО и СОО	МЗ	Заместитель директора по УВР	Утверждены ООП ООО и СОО и соответствуют ФОП ООО и СОО	По плану ВСОКО

Подпроект «Электронное и дистанционное обучение».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
--------	------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------------	-------------------------------------	--

<p>Урегулировать электронное и дистанционное обучение</p>	<p>Принятие ЛА об электронном и дистанционном обучении</p>	<p>Март — апрель 2025</p>	<p>1. Решить, какие программы реализовать с использованием электронного и дистанционного обучения. 2. Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ. 3. Принять ЛА с учетом мнения участников образовательных отношений. 4. Опубликовать ЛА</p>	<p>МЗ</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Условия обучения соответствуют НПА. На сайте размещен утвержденный ЛА об электронном и дистанционном обучении</p>	<p>Мониторинг</p>
---	--	---------------------------	--	-----------	-------------------------------------	--	-------------------

			на сайте до 01.05.2025				
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--

Подпроект «Сетевое взаимодействие».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Организовать сетевое взаимодействие	Внеурочная деятельность по ООП НОО, ООО и СОО реализуется в сетевой форме	2025 — 2026	1. Подобрать потенциальных партнеров и провести переговоры. 2. Заключить договоры о реализации части ООП в сетевой	МЗ	Педагог-организатор	Внеурочка реализуется в сетевой форме. Качество реализации внеурочки соответствует требованиям ФГОС и ФОП	По плану ВСОКО

			форме. 3. Реализов ывать ООП и монито реть показател и				
--	--	--	--	--	--	--	--

<...>

<...>

## Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества реализации образовательных программ через обновление инфраструктуры, повышения квалификации педагогов, привлечения дополнительных специалистов и развития сетевой формы.
2. Организация профориентации учеников с использованием сетевого взаимодействия образовательных и иных организаций, развитие проектной деятельности учащихся.
3. Повышение эффективности работы с одаренными детьми, улучшение их подготовки и мотивации к участию в олимпиадах и конкурсах.
4. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
- 5.
6. <...>

Конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации программы развития, приведены в разделе «Критерии и показатели оценки реализации программы».

## Механизмы реализации программы развития школы

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
3. Регулирование использования информационных и коммуникационных технологий при использовании их в образовательном и воспитательном процессе.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования школы.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

<b>Наименование блока</b>	<b>Наименование ресурсов</b>	<b>Наличие (по факту): количество и характеристики</b>	<b>Требуемые ресурсы</b>	<b>Источники получения</b>
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛА)	ЛА об электронном и дистанционном обучении	Есть, но не соответствует Правилам Правительства РФ	Время и оплата труда	МЗ
	ЛА о ВСОКО	Есть, но не учитывает Индекс качества общего образования	Время и оплата труда	МЗ
	...	...	...	...
	...	...	...	...

## Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
ООП соответствуют обновленным ФОП ООО и СОО	Утверждены ООП ООО и СОО, учитывающие актуальные изменения в ФОП ООО и СОО	100 %
	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг	60 %
Урегулирование электронного и дистанционного обучения	Утвержден ЛА об электронном и дистанционном обучении, который соответствует постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
	Условия электронного и дистанционного обучения соответствуют постановлению Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678	100 %
Организация сетевого взаимодействия	Заключены договоры о сетевой форме реализации части ООП НОО, ООО и СОО	3
	Заключены договоры о сетевой форме реализации программ дополнительного образования	2
Повышение эффективности системы дополнительного	Доля учащихся, включенных в систему дополнительного образования школы	70%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных	30 %

образования	платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	
Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Кадровые дефициты закрылись за счет привлечения педагогов-пенсионеров и внешних совместителей	100 %
	Опытные педагоги получают высшую категорию	2
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100 %
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100 %
Профорientационная работа	Школа реализует профминимум по выбранному уровню	100 %
	Увеличилось количество выпускников, которые успешно поступили в ссузы	10%
	Повысилось количество учеников 9-11-х классов, которые определились с выбором профессии	20%

## «Дорожная карта» реализации программы развития

Мероприятие	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	Плановый	Фактический	Показатель	Наименование		

Подпроект/ задача: изменение ООП по обновленным ФОП ООО и СОО						
Подготовить проекты новых рабочих программ по истории и обществознанию	Август 2025		4	Рабочие программы	Рабочая группа	Заместитель директора
Подготовить проекты новых учебных планов	Август 2025		2	Учебные планы	Рабочая группа	Заместитель директора
Обсудить проекты ООП ООО и СОО на педсовете	До 25.08. 2025		1	Протокол заседания	Педсовет	Заместитель директора
Утвердить обновленные ООП ООО и СОО	До 30.08. 2025		2	ООП	Директор	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация электронного и дистанционного обучения						
Определить,	01.03.202		1	Перечень	Заместител	Заместитель директора

какие программы реализовывают с использованием электронного и дистанционного обучения	5			программ	ь директора	
Обеспечить условия для дистанционки по Правилам Правительства РФ	01.03.2025		1	Отчет	Рабочая группа	Заместитель директора
Разработать проект ЛА об электронном и дистанционном обучении	24.03.2025		1	Проект ЛНА	Заместитель директора	Заместитель директора
Учесть мнение участников образовательных отношений	21.04.2025		1	Протокол заседания Попечительского совета	Председатель Попечительского	Заместитель директора

по ЛА						
Утвердить ЛА	26.04.2025		1	ЛА	Директор	Заместитель директора
Разместить ЛА на сайте школы	30.04.2025		1	Публикация на сайте	Администратор сайта	Заместитель директора
Подпроект/ задача: организация сетевого взаимодействия						
...	...	...	...	...	...	...

## Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты

	управляющего совета	утверждения программы/ изменений
--	---------------------	----------------------------------