

Аналитическая справка
по результатам ВПР МКОУ СОШ с.Б-Рой Уржумского района Кировской области в 4-8,10 классах (весна 2023 г.)

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. В 10 классе проводились по предмету «География».

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8,10 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Назначение ВПР в 4-8,10 -х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8,10-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Форма проведения – традиционная.

По результатам ВПР проведен **анализ в целом по школе** (Приложение №1)

Приложение №1

Класс	Предмет	Количество человек в классе	Количество учащихся в ВПР	2	3	4	5	Качество знаний	Успеваемость	Понижили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Максимальный балл за всю работу	Максимум в классе	Минимум в классе	Средняя отметка за работу
4	Математика	6	5	-	3	1	1	20	100	-	100	-	20б не набрал никто	17	6	3,6
	Русский язык	6	6	-	5	1	-	16,67	100	16,67	83,33	-	38б не набрал никто	32	15	3,2
	Окружающий мир	6	5	-	4	1	-	20	100	20	60	20	32б не набрал никто	19	16	3,2
5	Математика	10	10	1	3	4	2	90		40	50	10	15б не набрал никто	13	3	3,7
	Русский язык	10	10	-	6	4	-	40	100	10	80	10	45б не набрал никто	37	19	3,4
	Биология	10	10	-	4	5	1	60	100	10	80	10	29б не набрал никто	26	13	3,6
	История	10	10	-	2	8	-	80	100	10	80	10	15б не набрал никто	11	6	3,8

Класс	Предмет	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	2	3	4	5	Качество знаний	Успеваемость	Понижили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Максимальный балл за всю работу	Максимум в классе	Минимум в классе	Средняя отметка за работу
6	Математика	7	7	-	4	3		42,86	100	-	100	-	16 <i>не набрал никто</i>	13	6	3,4
	Русский язык	7	7	-	4	3	-	42,86	100%	14,29	85,71	-	51 <i>не набрал никто</i>	43	30	3,4
	Обществознание	7	7	-	4	3	-	42,86	100	-	85,71	14,29	21 <i>не набрал никто</i>	16	9	3,4
	Биология	7	7	-	3	2	2	57,14	100	28,57	71,43	-	24 <i>не набрал никто</i>	20	11	3,9

7	Математика	7	8	-	3	5	-	62,5	100	50	50	-	19 не набрал никто	15	7	3,6
	Русский язык	7	9	-	4	4	1	55,6	100	11,11	88,89	-	47 не набрал никто	36	22	3,7
	История	7	8	-	3	5	-	62,5	100	25	75	-	17 не набрал никто	13	6	3,6
	Физика	7	8	-	3	4	1	62,5	100	50	50	-	18 не набрал никто	12	5	4,3
	Английский язык	7	8	-	4	4	-	50	100	25	62,5	12,5	30 не набрал никто	23	13	3,5
8	Обществознание	7	7	-	2	3	1	57,1	100	16,67	83,33	-	22 не набрал никто	20	11	3,3
	Русский язык	7	7	1	1	5	-	71	100	28,57	71,43	-	51 не набрал никто	37	16	3,6
	Химия	7	7	-	2	2	3	85,7	100	-	71,43	28,57	36 не набрал никто	29	17	4,1
	Математика	7	6	1	2	3	-	50	100	33,2	66,8	-	25 не набрал никто	15	5	3,8
10	География	6	6	-	2	2	2	66,66	100	16,67	83,33	-	21 не набрал никто	20	7	4

Выводы по школе по обучающимся:

1. Максимальный балл за всю работу не набрал не один ученик.
2. Материал, пройденный за год учащимися 4-8 классов на базовом уровне, усвоен практически всеми обучающимися.
3. Неудовлетворительные результаты по двум предметам получил один ученик 8 класса и по одному предмету ученик 5 класса.

Выводы по школе по классам:

1. Высокое качество знаний показали обучающиеся:
 - 8 класса по химии (85,7%);
2. Среднее качество знаний показали учащиеся 7 класса математика (62,5%), Физика (62,5%), история (62,5%), география 10 кл(66,66%)
3. Качество знаний ниже 30 % показали учащиеся 4 класса по всем предметам.
4. Самый высокий % по снижению оценок по сравнению с 3 четвертью математика 7 класс и физика 7 класс.

Планирование работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД

1. **В срок до 1.09.2023** внести в соответствующие разделы рабочей программы (планируемые результаты, содержание учебного предмета/учебного курса/курса внеурочной деятельности, тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу либо по результатам анализов спланировать работу по преодолению затруднений через введение на уроках типовых заданий, в которых было допущено больше всех ошибок в работе.
2. В срок с 1.09.2023 по 01.11.2023 г. (первая четверть) учителям -предметникам организовать и провести учебные занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, учебному курсу, курсу внеурочной деятельности, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.
3. В процесс организации и проведении учебных занятий необходимо: включить формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету; связать освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в апреле 2022 г. были выявлены как проблемные поля, дефициты в разрезе каждого конкретного обучающегося, класса.

4. Каждому педагогу по результатам анализов спланировать работу по преодолению затруднений через введение на уроках типовых заданий, в которых было допущено больше всех ошибок в работе и провести мониторинг по решению этих заданий в конце 1 четверти.
5. Администрации поставить на учет работу по преодолению затруднений в 4 классе.
6. Результаты ВПР донести каждому родителю индивидуально. С общими результатами по школе ознакомить родителей на общешкольном родительском собрании.
7. В конце первой четверти провести мониторинг по проделанной работе. Сделать сравнительный анализ.

20.05.2023 г. Зам.директора по УВР Симонова Т.Н.