


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Большой Рой
Уржумского района Кировской области

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ с. Большой
Рой  О.Ю. Семёнова/
Приказ № 32
от «01» августа 2023 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Творческий калейдоскоп»
для 4 класса
(2023 – 2024 уч. год)**

Пояснительная записка

Программа «Творческий калейдоскоп» разработана для учащихся 4 класса в рамках реализации внеурочной деятельности согласно ФГОС НОО. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Актуальность и перспективность курса

Ручной труд – универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность.

Физиологи установили, что наши пальцы органически связаны с мозговыми и внутренними органами. Поэтому тренировка рук стимулирует саморегуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга и других органов. Давно известно о взаимосвязи развития рук и интеллекта. Даже простейшие ручные работы требуют постоянного внимания и заставляют думать ребёнка. Искусная работа руками ещё более способствует совершенствованию мозга. Изготовление поделки – это не только выполнение определённых движений. Это работа над развитием практического интеллекта: учит детей анализировать задание, планировать ход его выполнения.

Работа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Рабочая программа составлена для 4 класса на 34 уч. недели по 1 часу в неделю. Всего 34 часа

Цели и задачи реализации программы

Цель: расширение знаний и приобретение практических навыков в области декоративно-прикладного творчества, развитие художественных способностей детей.

Программа ставит следующие задачи:

Обучающие:

- освоение детьми знаний по различным аспектам декоративно-прикладного творчества;
- формирование творческого мышления, ассоциативных образов фантазии, умения решать художественно-творческие задачи на вариации и импровизацию народной игрушки;
- овладение техникой изготовления изделий из природных материалов;
- развитие эстетической взыскательности, самостоятельности суждений при восприятии произведений искусства.

Воспитательные:

- изучать богатейшее наследие отечественных мастеров;
- уметь видеть материал, фантазировать, создавать интересные образы, композиции; развивать творческую фантазию детей, художественный вкус, чувство красоты и пропорций;
- прививать любовь к родине, родной природе, народным традициям.

- воспитание у детей уважения и любви к сокровищам национальной и мировой куль-туры;
- формирование аккуратности в работе и трудолюбия;
- развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки;
- развитие коммуникативных навыков культуры общения со сверстниками.

Развивающие:

- развитие умственного, творческого потенциала обучающихся;
- развитие мелкой моторики;
- развитие познавательного интереса у младших школьников

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты:

- дети будут развивать свои коммуникативные способности и навыки работы в коллективе;
- будут проявлять творческую активность, опираясь на потребность к самовыражению через художественно-продуктивную деятельность;
- у детей будет развиваться, пластичность, гибкость рук и точность глазомера;
- будет развиваться способность проявить организационно-управленческие умения и навыки (планировать свою деятельность; определять способы выполнения работы; подбирать художественные материалы для реализации задуманного; содержать в порядке своё рабочее место).

Принципы и особенности организации внеурочной деятельности

- Принцип гуманистической направленности. В максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников.
- Принцип вариативности. Культивируется широкий спектр видов, форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
- Принцип креативности. Во внеурочной деятельности поддерживается развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.
- Принцип успешности и социальной значимости. Усилия направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.
- Принцип социального заказа
- Принцип целостности
- Принцип личностно-деятельностного подхода
- Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка)

Виды деятельности: игровая, познавательная, краеведческая

Формы работы:

конкурсы,
 игры-путешествия,
 игры,
 практическая работа.
 экскурсионная деятельность в музее, на предприятии
 выставки работ.
 творческие мастерские
 праздники
 беседы познавательные, этические и профилактические
 просмотр фильмов

Место предмета в учебном плане.

Кружок «Творческий калейдоскоп» является внеурочной деятельностью, рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю.

Содержание курса

Вводное занятие. (1ч)

Экскурсии(4ч)

Экскурсионная деятельность в музее связанная с изучением родного края и на предприятие нашего города.

Творческие мастерские(7ч)

Изготовление поделок к праздничным датам, из природного материала, поделки связанные с народными промыслами, рисование, лепка.

Праздники и знаменательные даты(5ч)

Подготовка к праздникам, проведение праздничных мероприятий, беседы.

Тематические занятия(6ч)

Беседы с показом фильмов, презентаций, по правилам поведения и соблюдения гигиены.

Практические занятия и акции(10ч)

Итоговое занятие(1ч)

Календарно - тематическое планирование 4 класс.

№	Название мероприятия	Дата
1	Вводное занятие.	
2	Дыхание осени. Творческая мастерская.	
3	Осень разноцветная. Создание эксклюзивных салатов из овощей и фруктов.	
4	Операция «Сувенир» ко Дню учителя. Творческая мастерская.	
5	День любимых бабушек и дедушек. Творческая мастерская.	
6	День любимых бабушек и дедушек. Концертная программа.	
7	Летом и зимой дружи со спортом и игрой. Разучивание подвижных игр.	
8	Экскурсия в краеведческий музей.	
9	Акция «Тихая перемена». Подготовка игр для первоклассников на перемене.	
10	Откуда пришли комнатные растения. Уход за комнатными растениями в классе.	
11	«Хлеб всему голова!». Экскурсия на пекарню.	
12	Поздравляем маму. Праздничная концертная программа.	
13	Что я умею и чем горжусь. Мои достижения.	
14	Акция «Покормите птиц зимой».	

15	Наши руки не знают скуки. Изготовление ёлочных украшений. Творческая мастерская.	
16	Экскурсия в краеведческий музей.	
17	Мои домашние питомцы.(Выставка рисунков, фото, мини-сочинений).	
18	Акция «Подарок малышам» (подготовка выступления для первоклассников).	
19	Выступление перед первоклассниками.	
20	«Как поздравить наших пап?». Творческая мастерская.	
21	Мой класс самый чистый. Операция «Чистокласс».	
22	Конкурсная – игровая программа для мальчиков.	
23	«Когда мама рядом». Творческая мастерская.	
24	Конкурсная - игровая программа для мам и девочек.	
25	В гостях у Гигиены.	
26	Мои друзья в школе..	
27	Культура поведения и такт. Азбука этики.	
28	Выращивание витаминов на окне в классе.	
29	Зелёная аптека нашего края. Викторина.	
30	Экскурсия в краеведческий музей.	
31	«Чистый двор». Уборка территории вокруг школы.	
32	«Моя родная школа».Конкурс фотографий, рисунков, стихов.	
33	Копилка добрых дел. Самоанализ деятельности данного направления.	
34	Праздник «Прощание с начальной школой».	

Учебно-методическая литература

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми в 2010г.).
2. Стандарт основного общего образования [Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897].
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.- 223 с. – (Стандарты второго поколения).
4. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ А.Г.Асмолов; под ред. А.Г.Асмолова. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с. – (Стандарты второго поколения).
5. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
6. Ожегов СИ. Словарь русского языка. / Под ред. чл. - корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой. - М.: Русский язык, 1987.
7. Детская энциклопедия «Я познаю мир» (животные, растения и т.д.) «Издательство АСТ», 2002.
8. Книга рекордов. «Издательство Астрель», «Издательство АСТ», 2001.
9. Игры, конкурсы, развлечения. – Волгоград, 2001.
10. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачках. Екатеринбург, Средне - Уральское издательство, 1996.
11. Максимова Т.Н. Классные часы 4 класс Москва «Вако», 2009г.
12. Воронцов А. Б. Проектные задачи в начальной школе. – М.: «Просвещение», 2009.

ЭОР:

- Коллекция презентаций <http://www.ppt.3dn.ru/>
Красная книга России <http://www.biodat.ru/db/rb/index.htm>

- Учительский портал <http://www.uchportal.ru/>
- Библиотекарь (электронная библиотека) <http://bibliotekar.ru/>
- Образовательный портал ВНЕУРОКА <http://vneuroka.ru/>
- Интернет - портал ProШколу.ru <http://www.proshkolu.ru/>
- Сценарии праздников.<http://www.teacherday.narod.ru/>
- Бесплатные разработки уроков, сценарии, тестирование, мелодии караоке и др. <http://www.uroki.net/>
- Единная коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>

- **Интернет-ресурсы для педагога:**

- 1. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo>
- 2. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya>
- 3. <https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk>
- 3. http://rukodei.ru/dir/podelki_iz_bumagi/59-4
- 5. <https://www.maam.ru/obrazovanie/izo>
- 7. https://vk.com/na_planete_detey
- 8. https://vk.com/svoim_rukam_ideas
- 9. https://vk.com/dets_podelki
- 10. https://vk.com/det_podelki
- 11. https://vk.com/handmade_blog