

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Большой Рой  
Уржумского района Кировской области



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Семёнова

О.О.

Принято № 32 от "31" августа 2023  
г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Творческий калейдоскоп»  
для 5 класса  
(2023 – 2024 уч. год)**

**с. Большой Рой, 2023**

### **Пояснительная записка**

Программа «Творческий калейдоскоп» разработана для учащихся 5 класса в рамках реализации внеурочной деятельности согласно ФГОС ООО. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

#### **Актуальность и перспективность курса**

Ручной труд – универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность.

Физиологи установили, что наши пальцы органически связаны с мозговыми и внутренними органами. Поэтому тренировка рук стимулирует саморегуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга и других органов. Давно известно о взаимосвязи развития рук и интеллекта. Даже простейшие ручные работы требуют постоянного внимания и заставляют думать ребёнка. Искусная работа руками ещё более способствует совершенствованию мозга. Изготовление поделки – это не только выполнение определённых движений. Это работа над развитием практического интеллекта: учит детей анализировать задание, планировать ход его выполнения.

Работа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Рабочая программа составлена для 5 класса на 34 уч. недели по 1 часу в неделю. Всего 34 часа

#### **Цели и задачи реализации программы**

**Цель:** расширение знаний и приобретение практических навыков в области декоративно-прикладного творчества, развитие художественных способностей детей.

Программа ставит следующие задачи:

##### **Обучающие:**

- освоение детьми знаний по различным аспектам декоративно-прикладного творчества;
- формирование творческого мышления, ассоциативных образов фантазии, умения решать художественно-творческие задачи на вариации и импровизацию народной игрушки;
- овладение техникой изготовления изделий из природных материалов;
- развитие эстетической взыскательности, самостоятельности суждений при восприятии произведений искусства.

##### **Воспитательные:**

- изучать богатейшее наследие отечественных мастеров;
- уметь видеть материал, фантазировать, создавать интересные образы, композиции; развивать творческую фантазию детей, художественный вкус, чувство красоты и пропорций;
- прививать любовь к родине, родной природе, народным традициям.

- воспитание у детей уважения и любви к сокровищам национальной и мировой куль-туры;
- формирование аккуратности в работе и трудолюбия;
- развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки;
- развитие коммуникативных навыков культуры общения со сверстниками.

#### **Развивающие:**

- развитие умственного, творческого потенциала обучающихся;
- развитие мелкой моторики;
- развитие познавательного интереса у младших школьников

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

#### ***Личностные, метапредметные и предметные результаты:***

- дети будут развивать свои коммуникативные способности и навыки работы в коллективе;
- будут проявлять творческую активность, опираясь на потребность к самовыражению через художественно-продуктивную деятельность;
- у детей будет развиваться, пластичность, гибкость рук и точность глазомера;
- будет развиваться способность проявить организационно-управленческие умения и навыки (планировать свою деятельность; определять способы выполнения работы; подбирать художественные материалы для реализации задуманного; содержать в порядке своё рабочее место).

#### **Принципы и особенности организации внеурочной деятельности**

- Принцип гуманистической направленности. В максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников.
- Принцип вариативности. Культивируется широкий спектр видов, форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
- Принцип креативности. Во внеурочной деятельности поддерживается развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.
- Принцип успешности и социальной значимости. Усилия направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.
- Принцип социального заказа
- Принцип целостности
- Принцип личностно-деятельностного подхода
- Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка)

**Виды деятельности:** игровая, познавательная, краеведческая

**Формы работы:**

конкурсы,  
игры-путешествия,  
игры,  
практическая работа.  
экскурсионная деятельность в музее, на предприятии  
выставки работ.  
творческие мастерские  
праздники  
беседы познавательные, этические и профилактические  
просмотр фильмов

**Место предмета в учебном плане.**

**Кружок «Творческий калейдоскоп»** является внеурочной деятельностью, рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю.

**Содержание курса****Вводное занятие. (1ч)****Экскурсии (2ч)**

Экскурсионная деятельность в музее связанная с изучением родного края и на предприятие нашего села.

**Творческие мастерские (9ч)**

Изготовление поделок к праздничным датам, из природного материала, поделки связанные с народными промыслами, рисование, лепка.

**Праздники и знаменательные даты (5ч)**

Подготовка к праздникам, проведение праздничных мероприятий, беседы.

**Тематические занятия (4ч)**

Беседы с показом фильмов, презентаций, по правилам поведения и соблюдения гигиены.

**Практические занятия и акции (12ч)****Итоговое занятие (1ч)****Календарно - тематическое планирование 4 класс.**

№	Название мероприятия	Дата
1	Вводное занятие.	
2	Дыхание осени. Составление букета «Краски осени»	
3	Осень разноцветная. Изготовление овощной композиции «Дары осени»	
4	Операция «Сувенир» ко Дню учителя.	
5	День любимых бабушек и дедушек.	
6	День отца в России. Сувенир для папы	
7	Аппликация «В гостях у сказки»	
8	Аппликация из бумаги «На морском дне»	
9	Экскурсия в краеведческий музей.	
10	Откуда пришли комнатные растения. Уход за комнатными растениями в классе.	
11	«Хлеб всему голова!». Экскурсия на пекарню.	
12	Поздравляем маму. Прихватка для мамы	
13	Лепка из соленого теста. Коллективное панно «По дорогам сказок»	

14	Лепка из соленого теста. Коллективное панно «По дорогам сказок»	
15	Наши руки не знают скуки. Изготовление ёлочных украшений. Творческая мастерская.	
16	Наши руки не знают скуки. Изготовление ёлочных украшений. Творческая мастерская.	
17	Виды швов	
18	Виды швов	
19	Изготовление мягкой игрушки	
20	Изготовление мягкой игрушки	
21	Изготовление мягкой игрушки	
22	Изготовление мягкой игрушки	
23	«Когда мама рядом». Творческая мастерская.	
24	Культура поведения и такт. Азбука этики.	
25	В гостях у Гигиены.	
26	Выращивание витаминов на окне в классе.	
27	Оригами. Птицы (журавль, дикаяутка, ласточка, голубь)	
28	Оригами. Птицы (журавль, дикаяутка, ласточка, голубь)	
29	Оригами. Птицы (журавль, дикаяутка, ласточка, голубь)	
30	«Чистый двор». Уборка территории вокруг школы.	
31	Акция «Окна Победы»	
32	Акция «Подарок выпускнику»	
33	Копилка добрых дел.	
34	Выставка поделок	

#### **Учебно-методическая литература**

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. (с изменениями и дополнениями, принятыми в 2010г.).
2. Стандарт основного общего образования [Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897].
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.- 223 с. – (Стандарты второго поколения).
4. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя/ А.Г.Асмолов; под ред. А.Г.Асмолова. – 2 – е изд. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с. – (Стандарты второго поколения).
5. Внеклассные мероприятия в начальной школе. - Под. ред. Мартыновой Я.Ю., Волгоград: Учитель, 2007
6. Ожегов СИ. Словарь русского языка. / Под ред. чл. - корр. АН СССР Н.Ю. Шведовой. - М.: Русский язык, 1987.
7. Детская энциклопедия «Я познаю мир» (животные, растения и т.д.) «Издательство АСТ», 2002.
8. Книга рекордов. «Издательство Астрель», «Издательство АСТ», 2001.
9. Игры, конкурсы, развлечения. – Волгоград, 2001.
10. Лихачева Л. Уроки этикета в рассказах, картинках и задачах. Екатеринбург, Средне - Уральское издательство, 1996.
11. Максимова Т.Н. Классные часы 4 класс Москва «Вако», 2009г.
12. Воронцов А. Б. Проектные задачи в начальной школе. – М.: «Просвещение», 2009.

**ЭОР:**

- Коллекция презентаций <http://www.ppt.3dn.ru/>
- Красная книга России <http://www.biodat.ru/db/rb/index.htm>
- Учительский портал <http://www.uchportal.ru/>
- Библиотекарь (электронная библиотека) <http://bibliotekar.ru/>
- Образовательный портал ВНЕУРОКА <http://vneuroka.ru/>
- Интернет - портал ProШколу.ru <http://www.proshkolu.ru/>
- Сценарии праздников. <http://www.teacherday.narod.ru/>
- Бесплатные разработки уроков, сценарии, тестирование, мелодии караоке и др. <http://www.uroki.net./>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru/>

- **Интернет-ресурсы для педагога:**

- 1. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo>
- 2. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya>
- 3. <https://infourok.ru/biblioteka/izo-mhk>
- 3. [http://rukodei.ru/dir/podelki\\_iz\\_bumagi/59-4](http://rukodei.ru/dir/podelki_iz_bumagi/59-4)
- 5. <https://www.maam.ru/obrazovanie/izo>
- 7. [https://vk.com/na\\_planete\\_detey](https://vk.com/na_planete_detey)
- 8. [https://vk.com/svoim\\_rukam\\_ideas](https://vk.com/svoim_rukam_ideas)
- 9. [https://vk.com/dets\\_podelki](https://vk.com/dets_podelki)
- 10. [https://vk.com/det\\_podelki](https://vk.com/det_podelki)
- 11. [https://vk.com/handmade\\_blog](https://vk.com/handmade_blog)