

## АННОТАЦИИ

### к рабочим программам начального общего образования.

Программы учебных предметов, курсов и модулей в начальной школе 1-4 классы/составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства образования науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями) и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

#### *Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»*

Программа по математике (предметная область «Математика и информатика») составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Основные задачи курса:** развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. (ФГОС НОО, с. 19).

В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

Учебник «Математика», Моро М. И. Москва, Просвещение

#### **Место предмета в учебном плане**

На изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю. Курс рассчитан на 540 часов: в первом классе – 132 часа (33 учебные недели), во 2-4 классах – по 136 часов (34 учебные недели в каждом классе).

## *Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»*

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования.

Курс «Литературное чтение» направлен на достижение следующих **целей:**

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

### **Учебно-методическое обеспечение:**

Учебник «Литературное чтение», Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова В.Г., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Москва, Просвещение.

### **Место предмета в учебном плане**

В 1 —3 классах по 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе), в 4 классе 102 часа( 3 часа в неделю)

## *Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»*

Программа составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования.

### **Цели программы:**

- Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.

- Социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся – развитие устной и

письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

**Учебно-методическое обеспечение:**

«Азбука», В. Г. Горецкий. Москва, Просвещение.

Прописи 1-4 ч. Горецкий В. Г. Москва, Просвещение.

Учебник «Русский язык», Канакина В. П., Горецкий В. Г. Москва, Просвещение.

**Место предмета в учебном плане**

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 573 часа. В первом классе – 165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели); во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 136 часов (4 часов в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

***Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский)»***

Данная программа предназначена для обучения младших школьников английскому языку в образовательных учреждениях начального общего образования. Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования

**Преподавание ведётся по УМК « Forward»** Вербицкая М. В., Оралова О. В., Эббс Б., Уорелла Э., Уорд Э. Английский язык. — М.: «Вентана-Граф», 2015. Учебник. В 2 ч. (в состав УМК входят: книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиокурс).

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

**Учебно-методическое обеспечение:** « Forward» Вербицкая М. В., Оралова О. В., Эббс Б., Уорелла Э., Уорд Э. Английский язык. 2 класс. — М.: «Вентана-Граф», 2015. Учебник. В 2 ч.

**Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 34 учебных недели при 2-х часах английского языка в неделю, соответственно на 68 учебных часа в год для изучения английского языка на базовом уровне во 2-4 классе (всего 204 часа).

### ***Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»***

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

#### **Цели программы:**

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе, сохранять и укреплять здоровье.

#### **Общая характеристика предмета:**

Многообразие как форма существования мира ярко проявляет себя и в природной, и в социальной сфере. На основе интеграции естественно-научных, географических, исторических сведений в курсе выстраивается яркая картина действительности, отражающая многообразие природы и культуры, видов человеческой деятельности, стран и народов. Особое внимание уделяется знакомству младших школьников с природным многообразием, которое рассматривается и как самостоятельная ценность, и как условие, без которого невозможно существование человека, удовлетворение его материальных и духовных потребностей.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебник «Окружающий мир», Плешаков А. А., Москва, Просвещение

#### **Место предмета в учебном плане**

На изучение курса «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится по 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 часов: 1 класс – 66 часов (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы – по 68 часов (34 учебные недели)

### ***Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»***

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

#### **Цели программы**

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.

- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основная идея изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

В рамках учебного предмета Технология в разделе «Человек и информация» обучающиеся знакомятся с основами Информатики и информационно-коммуникационными технологиями, направленными на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности (1 класс- 2 ч, 2 класс- 4 ч., 3 класс-5 ч., 4 класс-6 ч).

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебник «Технология», Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П./ Москва, Просвещение

#### **Место курса «Технология» в учебном плане:**

На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч: 33 ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34 ч - во 2- 4 классах (34 учебные недели в каждом классе).

#### ***Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»***

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цель** учебного предмета «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Курс разработан как **целостная система введения в художественную культуру** и включает в себя на единой основе изучение всех основных видов пространственных (пластических) искусств. Они изучаются в контексте

взаимодействия с другими искусствами, а также в контексте конкретных связей с жизнью общества и человека.

Систематизирующим методом является **выделение трех основных видов художественной деятельности** для визуальных пространственных искусств:

- *изобразительная художественная деятельность;*
- *декоративная художественная деятельность;*
- *конструктивная художественная деятельность.*

Три способа художественного освоения действительности в начальной школе выступают для детей в качестве доступных видов художественной деятельности: изображение, украшение, постройка. Постоянное практическое участие школьников в этих трех видах деятельности позволяет систематически приобщать их к миру искусства.

Предмет «Изобразительное искусство» предполагает сотворчество учителя и ученика; диалогичность; четкость поставленных задач и вариативность их решения; освоение традиций художественной культуры и импровизационный поиск личностно значимых смыслов.

Основные виды учебной деятельности — практическая художественно-творческая деятельность ученика и восприятие красоты окружающего мира и произведений искусства. Одна из задач — постоянная смена художественных материалов, овладение их выразительными возможностями. Многообразие видов деятельности стимулирует интерес учеников к предмету и является необходимым условием формирования личности каждого.

Программа «Изобразительное искусство» предусматривает чередование уроков индивидуального практического творчества учащихся и уроков коллективной творческой деятельности.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебник «Искусство вокруг нас», Л.А Неменская. Москва, Просвещение

#### **Место курса «Изобразительное искусство» в учебном плане**

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс – 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе 33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю)

#### ***Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка»***

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Цель** программы соответствует цели массового музыкального образования и воспитания – формирование и развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры. Данная цель наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения, в возрождении духовности,

обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.

**Задачи** программы: воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, чувства музыки как основы музыкальной грамотности;

- развитие активного, прочувствованного и осознанного восприятия школьниками лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего и накопление на его основе тезауруса – багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства, необходимых для ориентации ребенка в сложном мире музыкального искусства;

- приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношений, запечатленной в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;

- развитие в процессе музыкальных занятий творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения через опыт собственной музыкальной деятельности;

- воспитание музыкальности, художественного вкуса и потребности в общении с искусством;

- освоение языка музыки, его выразительных возможностей в создании музыкального и художественного образов, общих и специфических средств художественной выразительности разных видов искусства

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебник «Музыка», Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т. С. Шмагина. Москва, Просвещение

#### **Место предмета в базисном учебном плане:**

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс – 135 ч. Предмет изучается: в 1 классе 33 ч в год, во 2-4 классах – 34 ч в год (при 1 ч в неделю)

### ***Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»***

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

#### **Цель и задачи программы:**

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха;

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;

- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Учебник «Физическая культура 1-4 класс», И.В.Лях. Москва, Просвещение

#### **Место предмета в базисном учебном плане:**

Общий объём учебного времени составляет 270 часов. Основное время (357 ч) отводится на раздел «Физическое совершенствование». На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, всего на курс в 1 классе – 66 ч. (33 недели), во 2-4 классах – по 68 часов в год.

### ***Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы православной культуры»)***

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Нормативно – правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632)

**Цель программы** - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

#### **Общая характеристика курса**

В современном мире особое значение приобретают духовно-нравственное воспитание школьников, развитие у детей таких качеств как толерантность и уважение к другим культурам, готовность и способность к диалогу и сотрудничеству, что подразумевает овладение знаниями об особенностях

национальных культур, культуроведческих основах, социальных явлений и традиций.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно – воспитательной системой имеет комплексный характер и включает 6 модулей(по выбору):

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики».

#### **Учебно-методическое обеспечение**

Данная рабочая программа по решению родителей ориентирована на использование учебника Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики./ Основы православной культуры. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.

#### **Место предмета в учебном плане:**

На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, всего на курс в 4 классе – 34 ч.

#### ***Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной язык (русский)»***

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Целями изучения русского родного языка являются:

- осознание русского языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей русского народа;
- понимание значения родного языка для освоения и укрепления культуры и традиций своего народа, осознание национального своеобразия русского языка;
- формирование познавательного интереса к родному языку и желания его изучать, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него - к родной культуре;
- овладение первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте русского языка среди других языков народов России;
- воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
- овладение культурой межнационального общения;
- овладение первоначальными представлениями о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- овладение выразительными средствами, свойственными русскому языку;

▪ совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отражённой в языке;

▪ совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

▪ совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

▪ приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

### **Учебно-методическое обеспечение**

«Русский родной язык.» (авторский коллектив : О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова, Л.А. Рябина, О.В. Соколова; под ред. Л.А. Вербицкой, М., 2019).

### **Место предмета в учебном плане:**

На изучение предмета отводится 0,5ч во 2 классе и по 1 часу во 3-4 классах, всего—85ч.

### ***Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»***

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

**Целями изучения** предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» являются:

▪ воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры;

▪ включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа;

▪ осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры;

▪ развитие читательских умений.

Достижение данных целей предполагает решение следующих задач:

▪ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

▪ формирование ценностей многонационального российского общества;

▪ воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа;

- формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;
- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отражённых в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Литературное чтение на родном (русском) языке. Учебник. Александрова О.М., Беляева Н.В., Кузнецова М.И.

### **Место предмета в учебном плане:**

На изучение предмета отводится 0,5 часа во 2 классе, всего– 17 ч.

### ***Аннотация к рабочей программе учебного курса «Развитие познавательных способностей» («Умники и умницы»)***

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Большую роль в процессе учебной деятельности школьников начальных классов, как отмечают психологи, играет уровень развития познавательных процессов: внимание, восприятие, наблюдение, воображение, память, мышление. Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечёт за собой и расширение познавательных возможностей детей.

Рабочая программа к курсу «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и разработана на основе авторской программы О.А.Холодовой «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей». Программа курса «Умникам и умницам. Развитие познавательных способностей» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 6 до 10 лет.

**Цель курса состоит в развитии познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.**

### **Задачи программы:**

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

О.А.Холодовой «Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей».

#### **Место предмета в учебном плане:**

На изучение предмета отводится 1 час в 1 классе, всего – 34 ч.

#### ***Аннотация к рабочей программе учебного курса «Развитие познавательных способностей» («Развитие речи»)***

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Большую роль в процессе учебной деятельности школьников начальных классов, как отмечают психологи, играет уровень развития познавательных процессов: внимание, восприятие, наблюдение, воображение, память, мышление. Развитие и совершенствование познавательных процессов будет более эффективным при целенаправленной организованной работе, что повлечёт за собой и расширение познавательных возможностей детей и развития речи.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

1. 2 класс Т.Н.Соколова «Школа развития речи»
2. 3 класс Т.Н.Соколова «Школа развития речи»
3. 4 класс Т.Н.Соколова «Школа развития речи»

**Место предмета в учебном плане:**

На изучение предмета отводится 1 час в /2-4 классе, всего– 102 ч.