

**Отчет о результатах самообследования
МКОУ СОШ с. Б-Рой Уржумского
района Кировской области
за 2024 год**

РАЗДЕЛ I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Большой Рой Уржумского района Кировской области за 2024 год произведено в соответствии с нормативно-правовой базой

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 4 августа 2023 года;
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями на 14 декабря 2017 года;
- Постановлением Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» с изменениями на 24 марта 2022 года;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Цель самообследования: Определение уровня и качества обучения и воспитания обучающихся, подготовки выпускников школы; организации учебно-воспитательного процесса в школе и определение резервов его совершенствования.

Задачи самообследования:

- Установление степени соответствия фактического (реального) состояния педагогического процесса в школе планируемому.
- Анализ состояния учебно-методической, воспитательной и исследовательской работы в школе.
- Объективная оценка качества работы педагогического коллектива и создание условий для повышения его профессионального мастерства.
- Разработка системы мер по оптимизации работы школы, повышению эффективности ее деятельности по всем направлениям.
- Определение перспектив дальнейшего развития школы.

Форма и методы проведения самообследования:

- Анализ содержания реализуемых образовательных программ;
- Анализ основных видов педагогической деятельности;
- Анализ воспитательной работы школы;
- Анализ результатов обученности учащихся, по результатам внутренней и внешней оценки качества образования;
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся за 2024 год:
- Анализ материально-технической и учебной базы школы;
- Анализ финансово-хозяйственной деятельности школы;
- Изучение степени удовлетворенности всех участников образовательного процесса через анкетирование.

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.
Состав комиссии, проводившей самообследование

Ф.И.О.	Должность	Круг вопросов экспертизы
Семёнова Ольга Юрьевна	Директор	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления. Кадровое обеспечение, материально-техническое обеспечение
Бушкова Наталия Ивановна	Ответственная за организацию учебно-воспитательной работы	Оценка образовательной деятельности, внутренняя система оценки качества образования, учебно-методическое обеспечение оценка содержания и качества подготовки учащихся
Иванова Ираида Валериевна	Ответственная за организацию воспитательной работы	Организация воспитательного процесса, оценка востребованности выпускников

1.1. Структура образовательного учреждения и система управления

1.1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общая характеристика ОО		
Наименование ОО (в соответствии с Уставом) Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес	Полное наименование ОО	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Большой Рой Уржумского района Кировской области
	Сокращенное наименование ОО	МКОУ СОШ с. Б-Рой Уржумского района Кировской области
	Юридический адрес:	
	индекс:	613555
	район	Уржумский
	город: (другой населенный пункт)	с. Большой Рой
	улица:	Центральная
	номер дома	25
	Фактический адрес:	
	индекс:	613555
	район	Уржумский
	город: (другой населенный пункт)	с. Большой Рой
	улица:	Центральная
	номер дома	25
	адрес сайта школы	https://shkolabolshojroj-r43.gosweb.gosuslugi.ru
	официальная страница в ВК	https://vk.com/public207535330
	телефон:	8(83363) 3-21-30
	e-mail:	b-roischool2012@yandex.ru

1.1.2. Структура и система управления организацией.

Управление МКОУ СОШ с. Б-Рой Уржумского района Кировской области осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются попечительский совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, совет старшеклассников. Для оказания организационной, консультативной и иной помощи в Учреждении действует Попечительский совет.

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития

- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя через работу в составе РМО учителей-предметников, повышение квалификации через КИПК и ПРО г. Киров, а также в дистанционном режиме

Структура управления школы.

Управление образовательным процессом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

РАЗДЕЛ II. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

2.1.Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень направленности	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	10.03.2016	+
2	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	10.03.2016	+
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	10.03.2016	+
4	Дошкольное образование	Общеобразовательная	1-5 лет	10.03.2016	+

2.1.2. Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам		<i>Имеются соответствуют</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
	-структуре рабочей программы;	<i>соответствует</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>соответствуют</i>
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100 %

2.1.2. 1. Анализ состояния образовательного процесса в дошкольных группах

Освоение воспитанниками необходимых умений и навыков в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования.

Количество воспитанников	Цели, задачи	Реализация
Общее количество воспитанников – 19 человек.	Цель: полноценное развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников через различные виды детской деятельности с учетом региональных особенностей и потребностей семьи и общества. Задачи: 1. Создавать условия для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие; 2. Создавать условия для равных возможностей полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); 3. Обеспечить преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования); 4. Создавать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;	Основная общеобразовательная программа дошкольных групп построена с использованием программы развития и воспитания детей в детском саду «От рождения до школы»: под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Москва, «Мозаика - Синтез» 2018 год). <i>Основным приоритетным направлением в деятельности дошкольных групп является духовно-нравственное развитие дошкольников.</i> Программа реализуется в режимных моментах: прогулка, утренний прием, вечернее время

	5. Создать условия для объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;	
--	--	--

Образовательный процесс в дошкольных группах строится на комплексно – тематическом планировании в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования по всем образовательным областям (физическому, социально – личностному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому развитию).

2.1.2. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе диагностических исследований:

- диагностические срезы;
- беседы с детьми;
- наблюдения,
- игровые ситуации с проблемными вопросами;

Итоговый анализ освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника ДОУ.

2.1.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся за 2023-2024 учебный год

Уровни обучения	Количество учащихся на конец четверти	Обученность % (без учёта 1 классов)	Качество знаний % (без учёта 1 классов)
Начальное	40	95	65,5
Основное	40	100	40
Среднее	11	100	54,5
Итого:	91	97,8	51,3

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников IX класса за 2023/2024 учебный год

В 2023 – 2024 году в 9 классе обучалось 7 учащихся.

№ п/п	Учебные предметы	Форма экзамена	Кол-во уч-ся	% обуч.	% кач.
1	Русский язык	ОГЭ	7	100	71
2	Математика	ОГЭ	7	100	71
3.	История	ОГЭ	1	100	100

4.	География	ОГЭ	3	100	66
5.	Биология	ОГЭ	6	100	66
6.	Обществознание	ОГЭ	4	100	25

По результатам итоговой аттестации можно сделать вывод, что, в целом, учащиеся 9 класса показали удовлетворительные результаты.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников XI класса за 2023/2024 учебный год

В 2023 – 2024 году в 11 классе обучалось 6 учащихся.

№ п/п	Учебные предметы	Форма экзамена	Кол-во уч-ся	% обуч.	% кач.
1	Русский язык	ЕГЭ	6	100	50
2	Математика	ЕГЭ	6	100	100
3.	Информатика	ЕГЭ	1	100	100
4.	География	ЕГЭ	3	100	100
5.	Биология	ЕГЭ	3	100	33
6.	Обществознание	ЕГЭ	1	100	100

По результатам итоговой аттестации можно сделать вывод, что, в целом, учащиеся 9 класса показали удовлетворительные результаты.

Переход на обновленные ФГОС.

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ с.Б-Рой Уржумского района Кировской области организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее - ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2022г. В рамках дорожной карты Школа утвердила дополнения к началу 2024/2025 учебного года в ООП НОО, ООО и СОО, содержание которых и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,
- «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык»,
- «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «ОБЗР (основы безопасности и защиты Родины)» - для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами предыдущих лет обучения. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023

№ 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МКОУ СОШ с.Б-Рой Уржумского района Кировской области внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Педагогам и классным руководителям предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология» и т. д.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. В течении первого полугодия прошли классные часы и общешкольное родительское собрание с привлечением полиции по теме «Информационная безопасность».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Педагогам были предложены онлайн-семинары. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МКОУ СОШ с.Б-Рой Уржумского района Кировской области осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню

(приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ СОШ с.Б-Рой Уржумского района Кировской области по состоянию на 01.04.2024 года подключены педагогических работников – 100 процентов.

• Профили обучения

- В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.
- **Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 _____ учебном году
Универсальный	Математика, информатика	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: 1 ребенок инвалид детства, который обучается по ООП НОО. Детей с ОВЗ нет

2.1.4. Освоение дошкольного образования

Интегративное качество «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»

Диагностика проводилась с учётом ФГОС дошкольного образования.

Уровни	Начало учебного года %	Конец учебного года %
Высокий уровень	60	75
Выше среднего уровень	-	-
Средний уровень	40	25
Низкий уровень	-	-
Усвоение программы	90	98
Динамический рост	8	

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в дошкольной группе используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим дня, питание, закаливание,

пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуг, спортивная деятельность. В группе есть уголок, где расположены различные пособия. Часть пособий сделана руками педагогов и родителей.

Интегративные качества «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности», Овладевший необходимыми умениями и навыками»

Для фиксирования результатов педагогической диагностики используются карты индивидуального развития ребёнка, соответствующие ФГОС ДО, позволяющие в наблюдении отслеживать развитие дошкольника в образовательном процессе.

Карты отражают показатели развития ребёнка в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа его проявлений в разных видах детской деятельности. Основным методом диагностики является длительное наблюдение за проявлением детей в разных видах деятельности по предложенным показателям.

Образовательные области	Результаты %			Итого %
	высокий	средний	Ниже среднего	
Познавательное развитие	85	15	0	100
Речевое развитие	75	25	0	100
Социально – коммуникативное	75	25	0	100
Художественно – эстетическое	85	15	0	100
Физическое развитие	75	25	0	100

Анализ показателей выявил достаточно высокий результат освоения воспитанниками ООП ДО. Наибольший процент освоения выявлен по художественно-эстетическому направлению и познавательному развитию. В сравнении с предыдущим годом вырос процент освоения образовательных задач по физическому развитию на 31%, а по речевому развитию понизился на 7%. Педагоги уделяли внимание в ходе организации совместной деятельности и индивидуальной работы развитию связной речи, расширению активного словаря детей, закреплению навыков правильного звукопроизношения. Следует так же отметить большую работу всех педагогов с детьми младшего возраста, т.к. отмечается низкий уровень речевого развития детей, поступивших в дошкольную группу из семьи.

2.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса

	Начальное	Основное	Среднее
Продолжительность учебной недели	1-4 классы – 5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы – 35-40 минут 2-4 классы – 45 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут	10 минут	10 минут

Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут	20 минут	20 минут
---	----------	----------	----------

Информация о реализации образовательных программ.

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы и т.д.
Основная образовательная программа начального общего образования	Русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физкультура, основы религиозных культур и светской этики родной язык (русский),
Основная образовательная программа основного общего образования	Русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература (русская), иностранный язык, второй иностранный язык, математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, ИЗО, физкультура, технология (Труд), ОБЖ, искусство, ОДНКНР
Основная образовательная программа среднего общего образования	Русский язык, литература, родной язык (русский), иностранный язык, математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физкультура, ОБЗР, ОП
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Ознакомление с социальным миром, физкультура, рисование, музыка, развитие речи, лепка, аппликация, ФЭМП (формирование элементарных математических представлений), конструирование (исследовательская деятельность), ручной труд

Продолжительность занятия: вторая младшая- 15 мин., средняя – 20 мин., старшая – 25 мин. подготовительная – 30 мин.

Дни недели	Средняя подгруппа	Старшая и подготовительная подгруппа
Понедельник	9.00 – 9.20 Подготовка к грамоте 9.35 – 9.55 Рисование 10.10.-10.30 Физическая культура	9.00 – 9.25 Подготовка к грамоте 9.35 – 10.00 Рисование 10.10 – 10.35 Физическая культура
Вторник	9.00 – 9.20 ФЭМП 9.35 – 9.55 Экология	9.00 – 9.25 ФЭМП 9.35 – 10.00 Экология 10.10 – 10.35 Конструирование (ручной

		труд)
Среда	9.35-9.55 Рисование 10.10 – 10.30 Физическая культура	9.00 – 9.25 ФЭМП 9.35 – 10.00 Рисование 10.10 – 10.35 Физическая культура
Четверг	9.00 – 9.20 Развитие речи 9.35 – 9.55 Основы безопасности жизнедеятельности детей (основы социального развития) 10.10 – 10.30 Музыка	9.00 – 9.25 Развитие речи 9.35 – 10.00 Основы безопасности жизнедеятельности детей (основы социального развития) 10.10 – 10.35 Музыка
Пятница	9.35-9.55 Лепка (аппликация) 10.10 – 10.30 Музыка	9.00 – 9.25 Чтение художественной литературы 9.35 – 10.00 Лепка (аппликация) 10.10 – 10.35 Музыка
Итого	НОД: 12 (4 часа 35 минут)	НОД: 15 (6 часов 15 минут)

2.3. Система воспитательной работы

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Социальное партнерство», «Организация предметно - эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Внешкольные мероприятия». Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

– коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.); акции; конкурсы и проекты; флэшмобы; волонтерство и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального уровня.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы обучающимися и их родителями:

– тематические классные часы

– участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, плакатов, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);

В августе- сентябре 2024 года классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В рамках воспитательной работы педагогический коллектив школы:

- 1) продолжает реализовывать воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) продолжает реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы, и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Осуществлению всех воспитательных задач способствует выполнение плана воспитательных мероприятий по заявленным направлениям.

Социализация обучающихся реализуется через систему коллективных творческих дел и **деятельность органов ученического самоуправления**. Так, в течение 2024 года активно работал ученический орган Совет старшеклассников. Эти органы детского

самоуправления являются действенной помощью педагогическому коллективу и администрации школы в вопросах организации досуга учащихся, создания здорового психологического климата в детской среде, профилактики правонарушений.

Работа органов ученического самоуправления осуществляется через организацию досуга и творчества школьников, вовлечение их в законотворческую деятельность, организацию конкурса классных уголков, и реализацию различных акций и активностей, инициированных через систему дел РДДМ. Направления деятельности и мероприятия по линии РДДМ согласуются с направлениями программы воспитания и социализации школы и с планом воспитательной работы школы и с направлениями внеурочной деятельности.

С В 2024 году в школе работала первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки входят 22 обучающихся 7-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Семенова Н.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В течение 2024 года обучающиеся 1-11 классов активно включились в массовые акции и мероприятия в рамках детской общественной организации «Российского движения детей и молодежи» результативность проведенных активностей освещалась в школьном интернет сообществе и сайте школы.

Система ученического самоуправления позволяет обучающимся ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Школьники сами организывают и проводят традиционные мероприятия («День учителя», «День самоуправления», «Новый год», «КВН в полицейской фуражке», «За честь школы» и др.) В рамках общешкольного конкурса «Класс года» члены Совета старшеклассников подводят итоги по одному из критериев – подсчет баллов по тетрадям соревнований. Под контролем и руководством актива ученического самоуправления на хорошем уровне осуществлялось дежурство классных коллективов по школе. Рейтинг учета посещаемости обучающимися школы учебных занятий способствуют воспитанию у обучающихся целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, активной жизненной позиции, формируют ответственность.

Старшеклассники школы являются активными участниками и представляют школу в районных форумах, фестивалях, слетах активистов и лидеров общественных организаций и объединений.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МКОУ СОШ с. Б-Рой Уржумского района Кировской области продолжает работу профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог-организатор Иванова И.В.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, Воробьева З.С., Изергина Г.А., Бушкова Н.И., Симонова Т.Н.

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Силами классных руководителей в школе осуществляется **профориентационная работа**. С этой целью для учащихся 1-11 классов организуются экскурсии на предприятия и организации села и района; уроки от профессионалов, а для старшеклассников – встречи с представителями различных ВУЗов и СУЗов области, всероссийские профориентационные онлайн-уроки .

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся МКОУ СОШ с. Б-Рой организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Обучающиеся 1-11 общеобразовательных классов принимают активное участие в акциях и проектах по патриотическому воспитанию на различных уровнях. Это такие акции как «Георгиевская ленточка», «Вахта памяти», проект «Стена памяти», исследовательские работы, конкурсы стихов и песен на патриотическую тему, смотры строя и песни, викторины и т.д.

Социальная активность обучающихся школы проявляется и через участие в конкурсах и мероприятиях творческой направленности, в том числе по линии РДЦМ, участия в традиционном Марафоне Добрых территорий.

Школьная молодежь достигшая возраста 14 лет – это обучающийся 8-11 классов. Среди мероприятий, которые способствуют вовлечению старшеклассников в творческую деятельность можно назвать творческие конкурсы, смотры, фестивали, форумы которые способствовали развитию их творческих способностей: смотр юных талантов, конкурсы стихов и песен, КВН в полицейской фуражке и т.д.

Формирование у обучающихся **потребности в здоровом образе жизни** происходит на всех уровнях обучения, через:

- реализацию мероприятий воспитательной программы по профилактике курения, употребления алкоголя, наркотиков и пропаганде ЗОЖ среди обучающихся школы
- реализацию курсов ВД оздоровительной направленности
- увеличение двигательной активности обучающихся в рамках учебного дня за счет организации физкультминуток в 1-11 классах, проведения динамических пауз и внеурочных занятий в 1-9 классах, ежемесячных школьных спартакиад.
- системное использование форм двигательной активности, через занятие учащихся в

спортивных секциях и школьном спортивном клубе «Быстрее, выше, сильнее»;

- занятость обучающихся школы в объединениях спортивной направленности учреждений дополнительного образования: лыжные гонки и легкая атлетика;

Для **профилактики правонарушений**, совершенных обучающимися школы, в помощь классным руководителям, разработана и реализуется школьная программа ранней профилактики девиантного поведения. По итогам 2024 года наблюдается снижение числа совершенных правонарушений среди обучающихся девиантного поведения, что показывает усиление профилактической работы и адресного привлечения специалистов районных служб профилактики.

К сожалению, остаются некоторые проблемы с социальной активностью некоторых классных коллективов. В некоторых классах органы самоуправления выбраны, но работают формально – в основном это среднее звено, в них «правят» классные руководители.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

2.3.1. Реализация внеурочной деятельности

МКОУ СОШ с. Б-Рой Уржумского района Кировской области реализует образовательную программу на основании подходов, регламентированных новыми образовательными стандартами, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностный, метапредметный и предметный), организовывая образовательный процесс не только в урочной, но и во внеурочной деятельности представленной 5 направлениями развития личности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования и до 1750 часов на уровне основного общего образования).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок); Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьных спортивных клубах);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников).

Режим внеурочной деятельности в МКОУ СОШ с. Б-Рой Уржумского района Кировской области в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1 классе – 30-35 минут, во 2-11 классах – 30-45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности и уроками не менее 30 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2024-2025 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах.

В школе выстроена оптимизационная **модель внеурочной деятельности**, которая включает в себя следующие компоненты:

- Деятельность классных руководителей (в рамках реализации программы духовно-нравственного развития и социализации)

- Деятельность учителей – предметников (внеурочные мероприятия по предметам, направленные на углубление предметного материала);

Организованная внеурочная деятельность способствовала учащимся самоопределиваться, реализовать свои способности, быть успешными в той или иной области знаний и умений. Многие достижения школы и её отдельных учащихся - это заслуга педагогов дополнительного образования школы и педагогов, задействованных во внеурочной деятельности.

Выполнение программ внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Программа	1	2	3	4	Выполнени е
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Духовно-нравственное направление				100%
		1		1		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональна я грамотность	Обще-интеллектуальное направление				100%
		1	1	1	1	
Занятия, направленные на удовлетворение потребности в ориентации интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в мир профессий»	Социальное направление				100%
		1		1		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Занимательный русский язык»				1	100%
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		Общекультурное направление				
	«Творческая мастерская»			1	1	100%
	«Чтение с увлечением»	1	1			100%
	Спортивно-оздоровительное направление					
	Спортивный клуб Секции					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	«Орлята России»	1		1		100%

сопровождени е деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
---	--	--	--	--

В рамках внеурочной деятельности ведется работа по направлению «Театр в школу» через занятия театрального кружка «Юные таланты». Ребята, посещающие кружок .принимают участие в школьных и районных мероприятиях: «Театр на Советской», литературно-музыкальная композиции.

Направление внеурочной деятельности	Программа	5	6	7	8	9	Выполнение программ
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Духовно-нравственное направление					100%
		1	1		1		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Общеинтеллектуальное направление					100%
		1		1		1	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Умей вести за собой»	Социальное направление					100%
		1					
	«Россия – мои горизонты»		1		1		100%
Занятия, связанные с реализацией	«Практическая микробиология»		1				100%

особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Химия в повседневной жизни человека»				1		100%
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		Общекультурное направление					
	«Творческий калейдоскоп»	1					100%
	«ЗОЖ»					1	100%
	«Школьный театр»	2					100%
	Спортивно-оздоровительное направление						100%
	Спортивный клуб Секции						100%
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Работа РДДМ, Юнармии, совета старшеклассников						100%

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**, и **вариативная часть** плана по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей).

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

Программы внеурочной деятельности (10-11 классы):				
Направление внеурочной деятельности	Название программы	10	11	Полнота реализации за 2022-2023 учебный год
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1		100%
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность (в том числе финансовая грамотность)	1		100%
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1		100%
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных, социокультурных потребностей обучающихся	Участие в школьных мероприятиях			100%
Занятия, направленные на удовлетворение интересов потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии развитии способностей и талантов	«Начальная военная и подготовка»			100%
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Юнармия РДДМ Самоуправление			100%

Результаты внеурочной деятельности – это всегда лично значимый опыт. Он опосредуется в эмоционально-ценностном выборе, в нравственной позиции; в характере творческого продукта. Считаем, что через представленную модель внеурочной деятельности обучающиеся школы проходит через все три уровня результатов: от приобретения социальных знаний до получения опыта самостоятельного социального

действия.

Вся работа школы направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. Дополнительное образование осуществляется на основании плана работы, который реализуется педагогами дополнительного образования – Распопин М.Ю. «Робототехника», Романов С.Л. «Лыжные гонки» и «Легкая атлетика».

В течение года учащиеся активно посещают кружки Дома культуры с. Большой Рой и кружок сельской библиотеки, воскресную школу.

Составлены и действуют совместные планы школы и ФАП, сельской библиотеки, сельского КИЦ, ОВД, наркоконтроля, ГИБДД Уржумского района.

2.3.3. Профилактика правонарушений

Школа работает по Программе «Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних Уржумского района на 2023-2024 годы» и Плану Совета профилактики на 2023-2024 уч. год.

Цель профилактической работы: сосредоточить усилия школы и ОМВД России по Уржумскому району на создание системы взаимодействия по профилактике беспризорности, правонарушения и преступлений несовершеннолетних.

Задачи:

1. Активизировать работу МКОУ СОШ с. Б-Рой и ОМВД России по Уржумскому району по профилактике и предупреждению безнадзорности, правонарушения и антиобщественных действий несовершеннолетних.
2. Совершенствовать систему воспитательной работы со школьниками по формированию законопослушного поведения.
3. Осуществлять работу с учащимися школы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.
4. Осуществлять мониторинг преступлений и правонарушений с участием детей и подростков, жестокого обращения с детьми.

Поставленные задачи решались через запланированные мероприятия ЗВР, классных руководителей, администрации, учителей-предметников, участкового, сотрудников ОВД. Это: работа Совета профилактики; учёт посещаемости, успеваемости, выполнение режима дня; формирование банка данных (уточнение списков малообеспеченных, многодетных, неполных, социально опасных семей; уточнение списков детей, живущих отдельно от родителей, опекаемых детей, детей-инвалидов, детей, состоящих на ВШК, списки вновь прибывших учащихся); рейды членов Совета профилактики в социально опасные семьи; выявление детей «группы риска», составление индивидуальных планов работы по работе с учащимися «группы риска», состоящими на ВШК и на учёте ПДН и КДН г. Уржума; вовлечение учащихся в кружки, секции, факультативы; занятость в каникулы; месячник правового просвещения; помощь в дальнейшем определении учащихся из социально опасных семей; отчёты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений и преступлений; составление папок классных руководителей, включающих социологические карты классов, проведение психологических диагностик и другое.

На конец 2024 года на учёте в КДН г. Уржума стояло 2 семьи:

На конец 2024 года учащихся, стоящих на учёте ПДН г. Уржума - 2.

В работе школы особое место занимает организация труда и отдыха учащихся. Педагогическим коллективом были приложены все силы для организации хорошего отдыха учащихся летом. В июне был организован лагерь дневного пребывания на 30 мест (в приоритетном порядке был обеспечен отдых, оздоровление детей из семей, которые находятся в трудном материальном положении, социально опасном положении).

Таким образом, всё, что было запланировано на 2023-2024 учебный год, выполнено. Цель, поставленная в начале года, успешно решалась. На решение поставленной цели указывает следующее:

- учащиеся школы в течение года принимали активное участие в предложенных школьных, сельских, районных мероприятиях, демонстрируя хорошие результаты и подготовку;
- учащиеся ответственно и творчески выполняли поручения;
- все проведённые мероприятия разносторонне развивали и воспитывали личность учащегося.
- проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Большое внимание школа уделяет профориентационной работе.

Разработана программа профессиональной ориентации обучающихся. Её реализация ведётся через еженедельные профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов, проводились просмотр онлайн-уроков «Шоу профессий», которые реализуются с учетом цикла открытых уроков «Проектория», просветительскую работу учащихся и их родителей учителями – предметника, классными руководителями с целью расширения знаний ребят и их родителей о профессиях, востребованных на рынке труда, об учебных заведениях нашего района и области. Проводятся встречи с представителями учебных заведений. Школьники участвуют в днях открытых дверей, проводимых ВУЗами и техникумами. Работа даёт положительный результат. Выпускники школы поступают в учебные заведения для продолжения обучения по различным специальностям.

2.3.4. Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

Педагогический коллектив осознаёт, что именно учитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Процесс обучения в школе ориентирован на сохранение здоровья обучающихся. Вопросы сохранения здоровья учащихся находятся в центре внимания при организации учебно-воспитательного процесса. В школе в рамках реализации комплексно – целевой программы «Здоровье» ведётся просветительская работа с учащимися по предупреждению распространения COVID-инфекции, инфекционных заболеваний, формирование у учащихся позитивного отношения к здоровому образу жизни. В школе соблюдался санитарно-гигиенический режим, разнообразно питание в школьной столовой. Реальным результатом системы работы школы по сохранению здоровья учащихся является стабильность в состоянии здоровья учащихся.

Эффективность реализации программы «Здоровье» способствует улучшению здоровья обучающихся.

2.3.5. Дополнительное образование

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса, т. к. именно дополнительное образование позволяет развивать у школьника способности к учению на основе его интересов и талантов, повышать мотивацию и формировать общечеловеческие ценности, эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, добиваться успеха в творчестве, спорте и науке.

Дополнительные общеразвивающие программы были зарегистрированы в прошлом учебном году в системе «Навигатор дополнительного образования Кировской области» и реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой в 2023-2024 уч. году отправлены в архив до лучших времен:

- было сформировано расписание занятий на каждый учебный день;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

В 2023- 2024 годах программы дополнительного образования позволили удовлетворить не все запросы обучающихся и их родителей .

Охват дополнительным образованием составил 23%.

Дополнительное образование в школе реализуется по 2 направлениям:

Техническая направленность: «Робототехника».

Естественно-научная направленность:

Физкультурно-спортивная направленность: «Лыжные гонки», «Легкая атлетика».

Художественная направленность:

Социально-гуманитарная направленность:

Патриотическая направленность:

Программы дополнительного образования

Направленность программы	Название программы	Возраст детей	Количество детей, охваченных дополнительным образованием
Техническая	«Робототехника» (ТОЧКА РОСТА)	15-17	7
Физкультурно-спортивная	«Лыжные гонки»	9-17	14
Художественная			
Социально-гуманитарная			
Патриотическая			

2.3.6. Точка Роста

В 2024 году на базе нашей школы продолжал функционировать Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка Роста». Оборудование, полученное для химии, физики, биологии широко используется в урочной и внеурочной деятельности.

На базе центра работает кружок дополнительного образования «Робототехника».

Участие учащихся школы в мероприятиях на базе «Точка роста» за 2024 год

Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Результат (победитель, призер, участник)
Всероссийская дистанционная олимпиада по экологии для 5-11 классов	Всероссийский	10	Участники
Школьный конкурс по биологии "Эти удивительные растения"	Школьный	17	1 победитель, 2 призера, 14 участников
Олимпиада по математике на платформе Учи.ру	Всероссийский	23	5 победителей, 9 призера, 9 участников
БИТ (Большой Информационный Турнир)	Школьный	7	1 победитель 1 призер 5 участников
Турнир "Самый умный по информатике"	Школьный	5	1 победитель 1 призер, 3 участника
Игра "Физика вокруг нас"	Муниципальный	4	4 призера
Турнир "Ты, я и математика"	Школьный	6	1 победитель 1 призер 4 участника
Конкурс-игра "Информационный калейдоскоп"	Школьный	9	1 победитель 1 призер 7 участников
Интеллектуальная игра по математике "Piay-off"	Школьный	5	1 призер 4 участника
Игра по вероятности и статистике "Крестики-нолики"	Школьный	7	Участники
Онлайн-олимпиада по физике	Всероссийский	18	1 победитель 2 призер 15 участников
Муниципальная игра по биологии	Муниципальный	8	Призеры
Игра «Экологическая мельница»	Школьный	17	1 победитель 1 призер 15 участников
Соревнование «По тропинкам Лосёнка»	Школьный	16	5 победителей 5 призеров

			6 участников
Квест «Пешком по Вятке»	Школьный	1	1 победитель 2 призера 4 участника
Районный конкурс по технологиям	Муниципальный	1	Призер
Районный конкурс проектов "Воспитываем таланты"	Муниципальный	2	Призеры
Районная краеведческая олимпиада "Взрослейте и умейте"	Муниципальный	10	Призеры
Школьный этап олимпиады (ВОШ) по экологии	Школьный	20	Участники
Школьный этап ВсОШ по физике на платформе Сириус	Школьный	20	Участники
Школьный этап ВсОШ по химии на платформе Сириус	Школьный	18	3 призера
Школьный этап ВсОШ по биологии на платформе Сириус	Школьный	22	5 призера
Школьный этап ВсОШ по математике на платформе Сириус	Школьный	31	Участники
Школьный этап ВсОШ по информатике на платформе Сириус	Школьный	34	Участники
Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике на платформе Учи.ру	Всероссийский	35	5 победителей 14 призеров 16 участников
Олимпиада "Безопасные дороги" на платформе Учи.ру	Всероссийский	23	7 победителей 9 призеров 6 участников
МЭ ВсОШ по русскому языку	Муниципальный	6	Участники
МЭ ВсОШ по английскому языку	Муниципальный	3	Участники
МЭ ВсОШ по химии	Муниципальный	3	Участники
МЭ ВсОШ по биологии	Муниципальный	5	3 призера 2 участника
МЭ ВсОШ по географии	Муниципальный	4	Участники

2.3.7. Работа спортивного клуба

Создание школьных спортивных клубов во всех образовательных организациях Российской Федерации – одна из важнейших государственных задач по развитию физической культуры и спорта. Школьные спортивные клубы создаются и осуществляют свою деятельность в целях вовлечения всех участников образовательного процесса, в том числе и родителей обучающихся, в регулярные занятия физической культурой и спортом, а также мероприятия, позволяющие проявить свои таланты и способности в рамках совместной работы. В рамках

реализации государственной программы «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации », утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 302, в августе 2021 года по приказу директора МКОУ СОШ с. Б-Рой Уржумского района Кировской области начал работу школьный спортивный клуб «Быстрее, выше, сильнее». В 2022 году дополнительное образование осуществлялось в рамках ШСК «Быстрее, выше, сильнее» по программе: «Лыжные гонки» (14 человек). Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы соответствует требованиям нормативных актов, а также учитывает особенности здоровья детей.

На базе школы систематически работает лыжная секция, организованная на основании договора о сотрудничестве с МАОУ ДОД «ДЮСШ Уржумского района».

В течение 2024 года учащиеся школы принимали активное участие не только в спортивных мероприятиях школы, но и защищали честь школы на районных спортивных соревнованиях, занимая призовые места.

2.3.8.Участие в ВОШ и конкурсном движении учащихся школы за 2024 год

ОУ	Название конкурса	Количество участников	Результат (победитель, призер, участник)
Муниципальный (районный) уровень	Районный чемпионат по чтению	1 человек	Победитель
	Районный конкурс «Эта удивительная история России»	Команда школы	Призер
	Районный конкурс «Изучаем человека»	5 человек	5 победителей
	Муниципальный конкурс творческих проектов по технологии	1 человек	Призер
	Муниципальный конкурс «Слет юнармейских отрядов»	Команда школы	Призер
	Районный фестиваль «Моя любимая книга»	4 человека	1 победитель 3 призера
	Районный конкурс рисунков «Воспитываем таланты»	1 человек	Победитель
	Районный конкурс «Литературный калейдоскоп»	Команда школы	Победитель
	Муниципальный конкурс «Физика вокруг нас»	Команда школы	Призер
	Районная краеведческая олимпиада «Взрослейте и умейте»	Команда школы	Призер
	Районный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	3 человека	2 победителя 1 призер
	КВН в полицейской фуражке	Команда школы	Призер

	Районный конкурс «Вместе с книгой мы растем» (дошкольная группа)	1 человек	Призер
Региональный уровень	Окружной интеллектуальный конкурс «Английская мозаика»	3 человека	2 победителя 1 призер
	Окружной конкурс детского творчества «Пером и кистью»	6 человек	2 призера
	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	18 человек	1 призер
	Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	26 человек	Участники
Всероссийский уровень	Всероссийская итоговая олимпиада по географии	5 человек	5 победителей
	Онлайн олимпиада «Творчество А.С.Пушкина»	1 человек	Победитель
	Всероссийская олимпиада по русскому языку	1 человек	Победитель

2.4. Востребованность выпускников

5 выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе, 2 выпускника продолжили обучение в средних специальных учебных заведениях Кировской области.

Выпускники 11 класса продолжили обучение в высших учебных заведениях Республик Татарстан и Марий Эл.

2.5 Кадровое обеспечение

В прошлом году в ОО работало 17 педагогов, в том числе 3 внешних и 2 внутренних совместителя. Высшее образование имеют 11 педагогов (65 %). 6 педагогических работников имеют среднее профессиональное образование. С высшей квалификационной категорией 2 чел. (17 %), с первой квалификационной категорией работает 5 чел. (29 %), остальные педагоги проаттестованы на СЗД. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. Награждены значком «Отличник народного просвещения» - 3 чел., Грамотой Минобра - 2 чел. Все педагоги владеют ИКТ.

В прошедшем учебном году в дошкольной группе ОО работало 2 педагога, Высшее образование имеет 1 педагог (50 %). Дошкольная группа полностью укомплектована педагогическими кадрами. 1 педагог имеет 1 квалификационную категорию, 1 педагог проаттестован на СЗД. Все педагоги владеют ИКТ.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся»

Цель: непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов для реализации ФГОС второго поколения.

Задачи.

1. Совершенствовать систему повышения квалификации педагогов с учётом требований профессионального стандарта педагога и предметных Концепций по русскому языку и литературе, математике, истории, обществознанию, географии,

физической культуре , концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ.

2. Внедрять новые формы непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (вебинары, видеоуроки и т.д.).

3. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса через раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.

4. Привести в систему работу педагогов по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

Поставленные перед коллективом задачи решались через современные методики проведения уроков.

При планировании методической работы учителя стремились отобрать те формы, которые реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Это следующие формы работы.

1. Тематические педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Методические объединения.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Взаимопосещение и анализ уроков.
7. Предметные недели.
8. Творческие микрогруппы.
9. Педагогический мониторинг.
10. Разработка методических рекомендаций в помощь учителю.
11. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока
12. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
13. Аттестация.

За учебный год было проведено 4 педагогических совета по рабочим вопросам: учебная нагрузка учителей, организация всеобуча, аналитическая деятельность работы школы, организация итоговой и промежуточной аттестации, профилактика правонарушений, и профильное обучение учащихся и другим вопросам.

Участие в конкурсном движении педагогов за 2024 год

Наименование ОО	ФИО педагога	Наименование конкурса (уровень не ниже регионального)	Очно, дистанционно	Результат (участник, победитель, призёр, лауреат и др)
МКОУ СОШ с.Б-Рой	Устинова И.В.	Областной фестиваль- конкурс творческого мастерства «Вятское узорочье»	Дистанционно	Победитель
	Изергина Г.А.	Всероссийский педагогический конкурс "Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций"	Дистанционно	Призёр

		Окружной междисциплинарный интеллектуальный марафон «ПрофОлимп»	Дистанционно	Призёр
		VI межрегиональный конкурс методических разработок «Мои инновации»	Дистанционно	Призёр
		VIII Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	Дистанционно	Победитель (Диплом победителя I степени)
	Бушкова Н.И.	Международный конкурс по литературе «Великие произведения о Великой войне»	Дистанционно	Победитель
		Всероссийская олимпиада «Требования ФГОС к работе с одаренными детьми»	Дистанционно	Победитель
		Окружной междисциплинарный интеллектуальный марафон «ПрофОлимп»	Дистанционно	Призёр
	Семенова Н.А.	Окружной междисциплинарный интеллектуальный марафон «ПрофОлимп»	Дистанционно	Призёр
	Соболева А.И.	Окружной междисциплинарный интеллектуальный марафон «ПрофОлимп»	Дистанционно	Призёр
	Берднико ва А.К.	Окружной междисциплинарный интеллектуальный марафон «ПрофОлимп»	Дистанционно	Призёр
	Семенова О.Ю.	Международный конкурс по географии «Социально- экономическая география»	Дистанционно	Призер
		Всероссийская олимпиада «Гражданско- патриотическое воспитание молодежи»	Дистанционно	Победитель
		Всероссийская олимпиада «Внедрение ИКТ в образовательный процесс в	Дистанционно	Призер

		условиях реализации ФГОС»		
		Всероссийская олимпиада «Дистанционное образование на современном этапе»	Дистанционно	Призер
		VI межрегиональный конкурс методических разработок «Мои инновации в образовании»	Дистанционно	Призер

Публикации педагогов

ФИО педагога	Место и тема публикации
Симонова Татьяна Николаевна	Урок РФ «Система работы ОО по подготовке к ЕГЭ»
	Использование Геогейбры на уроках геометрии (ИНФОУРОК)
Изергина Галина Александровна	«Производная» (Банк педагогического опыта г. Киров)
	«Воспитание на уроках математики»
Семенова О.Ю.	«Анкеты для родителей» (ИНФОУРОК)
	«Беседы для родителей» (ИНФОУРОК)
	Взаимодействие семьи и школы (ИНФОУРОК)
	Внеклассное мероприятие по ПДД «Золотая зебра» (ИНФОУРОК)
	Урок-соревнование по теме «Атмосфера» (ИНФОУРОК)
	Обучающие карточки по теме «Географические координаты» (ИНФОУРОК)
	Географический диктант по теме «Ветер» (ИНФОУРОК)
	Урок обобщающего повторения по теме «Гидросфера» для 6 класса (ИНФОУРОК)
	Классный час «Мы - кировчане» (ИНФОУРОК)
	Тест по регионоведению для 6 класса «План и карта родного края» (ИНФОУРОК)
	Методическая разработка «Образовательная головоломка» (ИНФОУРОК)
	Тест по регионоведению для 9 класса «Транспорт Кировской области» (ИНФОУРОК)

Обобщение опыта работы педагогов

ФИО педагога	тема	где был представлен (РМО, педсовет, семинар, мастер-класс и др)
Уровень образовательной организации		
Бердникова А.К.	Знакомство с профессиями на уроках и внеурочной деятельности в начальной школе	Педсовет
Иванова Н.В.	Работа школьного оборудования в центре «Точка роста»	Педсовет
Семенова О.Ю.	Проведение практических работ с применением школьного оборудования	Педсовет
Муниципальный уровень		
Романова С.В.	Ранняя профориентация дошкольников	Педсовет Методический день
Иванова И. В.	«Организация профориентационной работы в школе»	
Иванова Н. В.	Профориентационная работа через «Точку роста»	
Семенова О.Ю.	Презентация профориентационных проектов	
Изергина Г.А.	«Организация профориентационной работы с обучающимися на уроках информатики и на занятиях элективных курсов»	
Воробьева З.С.	«Профориентационная работа на занятиях	

	внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	

2.8. Материально-техническая база

Обеспечение учебным оборудованием

Оснащенность компьютерной техникой

Компьютеры и МФУ, полученные в 2022 году в рамках проекта «Создание цифровой образовательной среды национального проекта «Образование» широко используются не только в образовательном процессе, но и во внеурочной деятельности. В 2023 году для использования в образовательном процессе приобретены 2 телевизора и 1 телевизор подарен бывшими учениками школы в честь 150-летнего юбилея образовательной организации.

Количество ПК (шт)	Электронные учебники (шт.)	Проекционное оборудование (видеопроектор)	Интерактивное оборудование (интерактивные доски)	Число учащихся на 1 компьютер (кол-во)
55	0	9	2	1,47

Наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.

Помещения, используемые в образовательном процессе	Уровень обеспеченности в процентном соотношении от требуемого количества
Кабинет биологии	82 %
Кабинет химии-физики	91%
Кабинет информатики	95 %
Спортивный зал	80 %

Наличие и использование пришкольного участка и спортивных сооружений

ограждение территории ОУ	Частично
Спортивная площадка	Имеется
зеленая зона	Имеется
огород	Имеется
опытный участок	Имеется

1.2. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, залов, студий, административных и служебных помещений:

- 1 групповое помещение со спальнями,
- физкультурный зал,

Административные и служебные помещения:

- методический кабинет,
- пищеблок,
- прачечная (постирочно-гладильное отделение).

1.3.Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на находящиеся в распоряжении образовательного учреждения площади: имеются.

1.4. Наличие современной информационно-технической базы:

Дошкольная группа оснащена 1 компьютером, телевизор, проектором. Выхода в Интернет нет.

Предельная численность воспитанников в дошкольных группах в соответствии с СанПиН – 18, численность детей в 2024 году - 22.

Общая площадь групповых комнат – 73,7 кв.м., средняя площадь одной групповой комнаты – 36,85 кв.м. На одного воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет приходится 1,68 кв.м. площади.

1.5. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами детей (подгруппами, отдельными детьми): для работы адаптационной группы в дошкольных группах отсутствуют. Дополнительных помещений не предусмотрено.

1.6. В помещении дошкольной группы кухни-прачечной в августе 2024 года проведен текущий ремонт: в здании дошкольной группы произведена замена оконных блоков на пластиковые стеклопакеты, обшиты гипсокартонном с последующей покраской воднодисперсной краской, произведена замена освещения на светодиодные лампы. В здании кухни-прачечной отремонтированы полы с последующим покрытием линолеумом, обшиты и покрашены стены и потолки.

2.9. Внутренняя система оценки качества образования

Функционирование ВСОКО в МКОУ СОШ с. Б-Рой Уржумского района Кировской области обеспечивают все педагогические и иные работники школы, осуществляющие профессиональную деятельность в соответствии с должностными обязанностями, в т. ч. педагогические работники, работающие по совместительству.

Организационная структура, занимающаяся ВСОКО, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает:

- администрацию школы (директор, заместители директора);
- методический совет;
- педагогический совет

Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся за 2023-2024 учебный год.

Показатели успеваемости в целом								
Ответственный за заполнение								
Контактный телефон ответственного								
№	Предметы	Показатели успеваемости						
		Количество				Ср. балл	%	
		обуч.	отм.	не атт.	зач.		обучен.	на 4 и 5
1	Русский язык	63	63			3,84	100,00 %	66,67 %
2	Литература	67	67			4,13	100,00 %	83,58 %
3	Иностранный язык	90	90			4,11	100,00 %	82,22 %

4	Математика	79	79			4,00	100,00 %	73,42 %
5	Информатика и ИКТ	25	25			4,40	100,00 %	96,00 %
6	Естествознание							
7	Биология	48	48			4,21	100,00 %	89,58 %
8	Химия	22	22			3,82	100,00 %	68,18 %
9	Физика	31	31			4,42	100,00 %	93,55 %
10	История	48	48			3,92	100,00 %	75,00 %
11	История России							
12	Всеобщая история							
13	Обществознание	38	38			4,00	100,00 %	78,95 %
14	География	48	48			3,85	100,00 %	70,83 %
15	Музыка	57	57			4,23	100,00 %	82,46 %
16	Изобразительное искусство	57	57			4,23	100,00 %	85,96 %
17	Мировая художественная культура							
18	Физическая культура	72	72			4,19	100,00 %	86,11 %
19	Технология	57	57			4,67	100,00 %	96,49 %
20	Основы безопасности жизнедеятельности	35	35			4,14	100,00 %	82,86 %
1	Основы жизненного самоопределения							
2	Экология	10	10			4,30	100,00 %	90,00 %
3	Экономика							
Итого / в среднем		847	847			4,13	100,00 %	81,70 %
Количество обучающихся на 4 и 5		34						

На основе анализа таблицы можно сделать вывод, что по всем предметам качество знаний выше 66 %

ВПР МКОУ СОШ с.Б-Рой Уржумского района Кировской области в 4-8,10 классах (весна 2024 г.)

В 2024 году в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 21.12.2023 №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных

работ в 2024 году. Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. В 10 классе проводились по предмету «История».

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8,10 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Назначение ВПР в 4-8, 10-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8,10-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. Форма проведения – традиционная.

По результатам ВПР проведен **анализ в целом по школе** (Приложение №1)

Класс	Предмет	Количество человек в классе	Количество учащихся в ВПР	2	3	4	5	Качество знаний	Успеваемость	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Максимальный балл за всю работу	Максимум в классе	Минимум в классе	Средняя отметка за работу
4	Математика	12	11	1	2	5	3	72	91	23,27	72,73	0	206 не набрал никто	17	5	3,9
	Русский язык	12	12	1	3	6	2	67	92	25	86,67	18,33	386 не набрал никто	33	8	3,75
	Окружающий мир	12	12	0	2	8	2	83	100	8,33	83,33	8,33	326 не набрал никто	27	9	3,7
5	Математика	6	6	1	3	1	1	33,3	83,3	50	33,33	16,67	156 не набрал	13	4	3,33

													Л никто			
	Русский язык	6	6	1	4	1	0	16,6	83,3	16,67	83,33	-	456 не набрал никто	38	10	3
	Биология	6	5	0	2	2	1	60	100	20	80	-	296 не набрал никто	25	13	3,8
	История	6	5	0	2	2	1	60	100	20	80	-	156 не набрал никто	12	5	3,8

К л а с с	Предмет	Количество человек в классе	Количество участвующих в ВПР	2	3	4	5	Качество знаний	Успеваемость	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку	Максимальный балл за всю работу	Максимум в классе	Минимум в классе	Средняя отметка за работу
6	Математика	11	11	1	5	5	0	45,45	90,90	45,45	54,55	-	16 не набрал никто	13	5	3,1
	Русский язык	11	11	1	7	3	0	27,27	90,9	18,18	81,82	-	51 не набрал никто	44	10	3,2
	Обществознание	11	11	0	3	7	1	72,72	100	9,09	72,73	18,18	21 не набрал никто	19	8	3,82
	Биология	11	11	1	4	5	1	54,54	90,9	27,27	72,73	-	24 не набрал никто	21	6	3,54

7	Математика	7	7	1	3	1	2	42,85	85,71	14,29	71,43	14,29	19 не набрал никто	16	5	3,57
	Русский язык	7	7	0	4	3	0	42,85	100	-	100	-	47 не набрал никто	40	24	3,43
	Биология	7	7	0	1	4	2	85,71	100	14,29	85,71	-	25 не набрал никто	24	12	4,14
	География	7	7	0	5	1	1	28,57	100	14,29	71,43	14,29	35 не набрал никто	34	12	3,43
8	История	9	9	0	4	4	1	62,5	100	22,22	77,78	0	17 не набрал никто	14	5	3,7
	Русский язык	9	8	0	3	4	1	62,5	100	12,5	75	12,5	51 не набрал никто	49	29	3,75
	Химия	9	8	0	3	2	3	62,5	100	25	37,5	37,5	36 не набрал никто	32	17	4
	Математика	9	8	0	3	5	0	62,5	100	37,5	62,5	-	25 не набрал никто	17	10	3,6
10	История	6	6	-	1	3	2	83,3	100	16,67	83,33	-	21 не набрал никто	19	11	4,16

Выводы по школе по обучающимся:

1. Максимальный балл за всю работу не набрал не один ученик.
2. Материал, пройденный за год учащимися 4-8 классов на базовом уровне, усвоен практически всеми обучающимися.
3. Неудовлетворительные результаты по двум предметам получил один ученик 4 класса, ученик из 5 класса, по трем предметам ученик из 6 класса и по одному предмету ученик 7 класса.

Выводы по школе по классам:

1. Высокое качество знаний показали обучающиеся:
 - 7 класса по биологии (85,7%);
2. Среднее качество знаний показали учащиеся 8 класса математика (62,5%), Русский язык (62,5%), история (62,5%), Химия (62,5%)
3. Качество знаний ниже 30 % показали учащиеся 5 класса - русский язык; 6 класса – русский язык, 7 класса - география.
4. Самый высокий % по снижению оценок по сравнению с 3 четвертью математика 5 класс и математика 6 класс.

1. Анализ готовности детей к обучению в школе:

Всего выпускников: 8 – человек

Критерии	Интеллектуальная готовность	Личностная готовность	Социально-психологическая готовность
Высокий уровень	75 %		75 %
Выше среднего		75 %	25 %
Средний уровень	25 %	25 %	
Ниже среднего	0 %	0 %	0 %
Низкий уровень	0 %	0 %	0 %
итого	100%	100%	100%

Вывод: к школьному обучению на конец года готовы 8 детей из 8 выпускников. Из них выпущено в школу с нормальной речью – 6 детей, 2 детей имеют дефекты речи.

Все воспитанники подготовительной группы показали хороший уровень развития внимания, памяти, мышления. Можно предположить, что большая часть выпускников - будут достаточно успешны в школьном обучении. В целом можно предположить, что у детей будет хорошая успеваемость в школе и легкая адаптация.

Результаты работы по подготовке воспитанников к школьному обучению можно оценить как благоприятные. Учителя начальных классов отмечают хороший уровень подготовленности первоклассников, развитое мышление, внимание, достаточный уровень общей осведомленности. Так же отмечают благоприятную адаптацию детей и умение хорошо, вежливо контактировать как со сверстниками, так и с учителями. Неудачных детей среди выпускников детского сада нет.

2. Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг:

Высокий (%)	Средний (%)	Низкий (%)
63	37	-

Вывод: Среди родителей воспитанников дошкольных групп ежегодно проводится анкетирование по удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. В анкетировании приняли участие 18 семей всех возрастных подгрупп.

Выводы

Таким образом, у родителей преобладает положительное отношение к детскому саду. Дети идут в дошкольную группу с удовольствием и не обижаются на педагогов. Большинство детей ежедневно рассказывают о занятиях в детском саду и применяют полученные знания дома.

Пожелания от родителей педагогам только позитивные и доброжелательные.

Продолжать использовать активные формы работы с семьей (праздники, собрания, мастер-классы, консультации, и т.д.)

Продолжать повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов по вопросам обучения, развития и воспитания детей специалистами дошкольных групп.

Родительские собрания проведены на 100%. В группах проведены совместные с родителями мероприятия, развлечения.

В группах регулярно обновляется информация для родителей на информационных стендах в соответствии с календарно-тематическим планированием. Материал размещается соответствующий возрасту детей, легко читаемый, эстетичный. Выкладываются тематические папки-передвижки. Организованы выставки творческих работ детей, результатов продуктивной деятельности. Кроме этого, воспитателю подготовительной группы и музыкальному работнику, родителям было предложено принять участие в совместных мероприятиях – муниципальный конкурс чтецов («О Родине» и «Мой любимый воспитатель»), муниципальный конкурс «Юные таланты», Новый год, День космонавтики, День Победы, выпускной, 1 июня - День защиты детей.

Специалисты дошкольной группы вывешивают информацию для родителей своевременно, в соответствии с планами воспитательно-образовательной работы. Проводят консультации по запросам родителей.

3. Взаимодействие учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.):

- МКОУ СОШ с. Б-Рой
- ФАП села Большой Рой
- МУ КИЦ села Большой Рой

4. Качество организации образовательного процесса, методическая деятельность. Цель методической работы дошкольной группы: повышение уровня методического и профессионального мастерства педагогов.

Задачи:

- создание образовательной среды для реализации творческого потенциала каждого педагога;
- изучение и распространение передового педагогического опыта;
- организация информационно-методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

В дошкольной группе имеются достаточные материально-технические условия для функционирования. Пополняется развивающая предметно - пространственная среда в группах. Педагогический процесс обеспечен наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и играми.

2.9. Анализ показателей деятельности организации

Школа в постоянном поиске эффективных условий развития каждой личности с опорой на её способности, возможности, интересы. Поэтому основными направлениями развития школы на последующий период считаю следующее:

повышение качества образования:

- повышение уровня сдачи ЕГЭ;
- увеличение количества медалистов;
- увеличение количества учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах;
- повышение личностных достижений учащихся и уровня их воспитанности.

Усиление личностно - ориентированного потенциала образовательного учреждения:

- увеличение спектра различных форм получения образования;
- максимальное использование учителями школы различных форм преподавания, основанных на учёте индивидуальных особенностей учащихся.
- Создание условий для формирования высокого уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
- Расширение форм и видов сотрудничества с различными общественными организациями и родителями.
- Обновить и совершенствовать содержание образования, повысить его качество и воспитывающий потенциал на основе его соответствия современным тенденциям.
- Обеспечить условия для профессионального и личностного роста учителей.
- Активно использовать инновационные образовательные технологии (исследовательские, здоровьесберегающие, информационные и другие).
- Совершенствование работы школы по патриотическому воспитанию школьников через занятия внеурочной деятельности «Юнармия».
- Создание благоприятных условий для занятий учащихся прикладным и техническим творчеством на базе «Точки Роста» и дополнительного образования.
- Создание социально-психологической и правовой службы школы для поддержки детей, подростков и их семей, испытывающих трудности в процессе адаптации в современном мире.

Показатели

**деятельности МКОУ СОШ с. Б-Рой Уржумского района Кировской области
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
на 01.09.2021 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	91 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	40 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	38 человека/ 38,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	18 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	24 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике база/профиль	25 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 14 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 33 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	51 человек/ 56 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	39 человек/ 42 %
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/ 6,5 %
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/ 7,6 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 человек/12 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0 человек/ 0 %

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 64,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 58,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 35,3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 29,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/ 47,1 %
1.29.1	Высшая	2 человек/ 11,8 %
1.29.2	Первая	6 человек/ 35,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 70,6 %
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 6,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человека/ 64,2 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 56,2 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,64 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ СОШ с.Б-Рой Уржумского района Кировской области имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать качественных образовательных достижений учащихся.

**Показатели
деятельности МКОУ СОШ с. Б-Рой Уржумского района Кировской области
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
на 01.09.2021 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	19 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19 человека/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человек/ 0 %

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человек/ 100 %
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человек/ 22 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

19.04.2025
Директор школы



Семёнова О.Ю.