

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.
Большой Рой Уржумского района Кировской области

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Симонова Т.Н.

от "30" августа
2022 г.



Директор



Семенова О. Ю.

от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа
элективного курса по информатике
«Информационные технологии»
(базовый уровень)
для 10 класса
(2022-2023 учебный год)

Составитель программы:
учитель математики
Изергина Галина Александровна

с. Большой Рой

2022

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному курсу «Информационные технологии» 10 класс составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам элективного курса и последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебной деятельности образовательного учреждения, возрастных особенностей учащихся, определяет набор практических работ, необходимых для формирования информационно – коммуникационной компетентности учащихся, с учетом материально – технической базы и программного обеспечения школы.

Данный курс имеет прикладное и общеобразовательное значение, способствует развитию логического мышления обучающихся, систематизации знаний при подготовке к выпускным экзаменам. Используются различные формы организации занятий, такие как лекция и семинар, групповая, индивидуальная деятельность обучающихся.

Цели курса:

- Расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса информатики.
- Закрепление теоретических знаний; развитие практических навыков и умений. Умение применять полученные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах.
- Совершенствование информационной культуры и творческих способностей.

Задачи курса:

- Реализация индивидуализации обучения; удовлетворение образовательных потребностей школьников по информатике. Формирование устойчивого интереса обучающихся к предмету.
- Подготовка к обучению в ВУЗе.
- Обеспечение усвоения обучающимися наиболее общих приёмов и способов решения задач.
- Развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации.
- Формирование и развитие аналитического и логического мышления.
- Развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы.

В качестве итогового контроля может служить проект, отражающий как теоретические знания обучающихся, так и уровень прикладных навыков работы с различными программными продуктами.

2. Содержание курса «Информационные технологии» в 10 классе

Основные понятия информации и информационных технологий. Назначение и виды информационных технологий. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. Базовые и основные информационные технологии, инструментальные средства. Основные возможности современной компьютерной техники и перспективы ее развития в сфере делопроизводства.

Издательские системы. Полиграфия как вид компьютерной графики. Классификация полиграфических изданий. Электронные издания. Правовые основы издательской деятельности. Обязательные атрибуты издания. Правила оформления издания буклета. Создание буклетов.

Технологии обработки графической информации. Занимательность: учение через увлечение. Что понимать под занимательностью. Элементы занимательности. Их классификация. Составление и оформление кроссвордов. Виды кроссвордов. Правила их составления и оформления. Оформление кроссвордов с помощью специализированных программ.

Технологии обработки текстовой информации. Современные текстовые редакторы. Текстовый редактор Microsoft Word. Процесс создания издания «газета». Виды газет и стили оформления. Разработка общего вида издания и стили оформления. Принципы оформления издания «газета».

Технологии работы с цифровым видео. Понятия цифровое видео, видеопоток. Основные характеристики видеофайлов, аппаратные средства и программные обеспечения обработки видео, форматы видеофайлов (AVI, MPG, FLV, SWF и др.), программы для простого и профессионального видеомонтажа. Создание видеороликов с помощью специализированных программ для работы с видео.

3. Планируемые результаты освоения курса «Информационные технологии» 10 класс

При изучении курса в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **личностные результаты**:

1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.
2. Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
3. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.
4. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как

условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

При изучении курса в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **метапредметные результаты**:

1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.
3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
4. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и

мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

При изучении курса в соответствии с требованиями ФГОС формируются следующие **предметные результаты**, которые ориентированы на обеспечение, преимущественно, общеобразовательной и общекультурной подготовки:

1. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.
2. Использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации.
3. Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных.
4. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.
5. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации.
6. Сформированность понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Темы	Количество часов
1.	Основные понятия информации и информационных технологий	3
2.	Издательские системы	10
3.	Технологии обработки графической информации	4
4.	Технологии обработки текстовой информации	7
5.	Технологии работы с цифровым видео	10
ИТОГО		34

Приложение 1. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
Основные понятия информации и информационных технологий		3
1	Назначение и виды ИТ. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.	1
2	Базовые и основные информационные технологии, инструментальные средства	1
3	Основные возможности современной компьютерной техники и перспективы ее развития в сфере делопроизводства	1
Издательские системы		10
4	Издательские системы	1
5	Структура газет и журналов различного профиля. Специфика отбора и содержания газетных и журнальных публикаций.	1
6	Знакомство с издательской системой Microsoft Publisher. Основные принципы работы в Microsoft Publisher.	1
7	Вёрстка страниц. Разработка макета информационного буклета.	1
8	Знакомство с технологией создания буклета с помощью Microsoft Publisher.	1
9	Технология разработки тематического буклета с помощью программы Microsoft Publisher.	1
10	Создание разработки тематического буклета с помощью программы Microsoft Publisher.	1
11	Создание тематического буклета с помощью программы Microsoft Publisher.	1
12	Создание тематического буклета с помощью программы Microsoft Publisher.	1
13	Презентация собственного печатного издания	1
Технологии обработки графической информации		4
14	Общие сведения о кроссворде. Классификация и виды кроссвордов.	1
15	Общие требования при составлении кроссвордов. Программные средства для создания кроссвордов.	1
16	Создание кроссвордов в программе Homacsoft CrosswordCreator	1
17	Создание кроссвордов в программе Homacsoft CrosswordCreator	1
Технологии обработки текстовой информации		7

18	Современные текстовые редакторы	1
19	Текстовый редактор Microsoft Word. Основные понятия.	1
20	Технология создания печатного издания на примере газеты	1
21	Создание информационного выпуска газеты	1
22	Создание информационного выпуска газеты	1
23	Создание информационного выпуска газеты	1
24	Презентация собственного печатного издания	1
Технологии работы с цифровым видео		10
25	Основы монтажа в Movie Maker	1
26	Захват видеофрагментов. Сохранение фильма на жёсткий диск.	1
27	Разрезание видеофрагментов	1
28	Использование плавных переходов между кадрами. Использование в фильме статичных картинок.	1
29	Добавление комментариев и музыки в фильм	1
30	Создание видеороликов	1
31	Создание видеороликов	1
32	Создание видеороликов	1
33	Создание видеороликов	1
34	Итоговое занятие "Защита проектов"	1