

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Большой Рой  
Уржумского района Кировской области

Рабочая программа по предмету  
«Обществознание»  
(предметная область «Общественные  
науки»)  
для 10-11 классов

Составитель программы:  
учитель истории и обществознания  
Иванова Ираида Валериевна

с. Большой Рой  
2022

## **Введение**

Рабочая программа по предмету «Обществознание» (включая экономику и право) предметная область «Общественно-гуманитарные науки» составлена

**- в соответствии** с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ (17 мая 2012 г. N 413)

**- на основе** требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования

**- с учётом** примерной основной образовательной программы среднего общего образования и ООП СОО МКОУ СОШ с. Б-Рой Уржумского района Кировской области

Рабочая программа разработана для 10-11 классов. На изучение предмета «Обществознание» (включая экономику и право) отводится 132 ч., в том числе в 10 классе – 68 ч., 11 класс – 68 ч.

**Уровень изучения базовый.**

### **Учебники**

- Обществознание: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень [Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова; Рос.акад.наук; Рос.акад.образования.– М.: Просвещение, 2018.
- Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень /Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф.Иванова и др./; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. — М.: Просвещение, 2018.

### **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право) в 10-11 классах**

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты освоения интегрированного учебного предмета**

#### **"Обществознание" должны отражать:**

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## **2. Содержание учебного предмета «Обществознание» (включая экономику и право) в 10-11 классах.**

### **Базовый уровень**

#### **Человек. Человек в системе общественных отношений**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

#### **Общество как сложная динамическая система**

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

## **Экономика**

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство*. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты*. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента*. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями*. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг*. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы*. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России*.

## **Социальные отношения**

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире*. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

## **Политика**

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания*. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология*. *Политическое поведение*. Роль средств массовой информации в

политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.*

### **Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право.* Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право.* Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права.* Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.* Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

### **3. Тематическое планирование для 10 класса**

**с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и с учетом рабочей программы воспитания**

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол- во часов	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания
1	<b>Введение</b>	<b>1</b>	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками,
2	<b>Человек в обществе</b>	19	способствующих позитивному восприятию учащимися требований учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; опасность международного терроризма.
2	<b>Общество как мир культуры</b>	15	- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися собственного мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать особенности культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия;</li> <li>- воспитывать с опорой на духовные ориентиры личности, ценности, идеалы;</li> <li>- раскрывать роль морали и религии в жизни общества;</li> <li>- характеризовать особенности развития науки и образования, их роль в современном обществе;</li> <li>- раскрывать особенности религиозного мышления, становление нравственного в человеке;</li> <li>- раскрывать роль СМИ и связь с массовой культурой.</li> </ul>
3	<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>	33	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</li> <li>- сравнивать мораль и право;</li> <li>- определять, нормами какого права регулируется ситуация;</li> <li>- раскрывать признаки правоотношений, особенности правонарушений, характеризовать виды юридической ответственности;</li> <li>- раскрывать понятие гражданство, основания для его приобретения, принципы гражданства, права и обязанности граждан;</li> <li>- характеризовать имущественные и личные неимущественные права, способы их защиты;</li> <li>- характеризовать способы социальной защиты населения;</li> <li>- понимать правила приема на работу, основное содержание трудового договора, осознавать важность прав и обязанностей работника и работодателя;</li> <li>- осознавать условия заключения брака, личные и имущественные права родителей и детей;</li> <li>- характеризовать особенности экологического правонарушения и виды ответственности за него;</li> <li>- уметь использовать знания для реализации и защиты прав и свобод граждан;</li> <li>- характеризовать судебную систему РФ, роль суда присяжных;</li> <li>- называть международные организации и документы по защите прав человека;</li> <li>- раскрывать роль СМИ в противодействии терроризму.</li> </ul>
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	

**Тематическое планирование для 11 класса**  
**с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и с учетом**  
**рабочей программы воспитания**

№ п/п	Наименование раздела/темы	Кол- во часов	Деятельность учителя, учетом рабочей программы воспитания
1	<b>Введение</b>	1	- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
2	<b>Экономическая жизнь общества</b>	26	- характеризовать интенсивное и экстенсивное экономическое развитие; - уметь сравнивать рыночную систему с другими, понимать роль конкуренции в рыночных отношениях; - раскрывать эффективность предприятия, виды налогов, факторных доходов и издержек; - характеризовать государственную политику в сфере занятости, причины и типы безработицы; - объяснять, какие факторы влияют на производительность труда. - характеризовать рациональное поведение потребителя.
3	<b>Социальная сфера</b>	16	- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися собственного мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - характеризовать социальную структуру общества, социальные группы и их положение в обществе; - характеризовать виды социальных норм, сущность социального контроля; - определять причины отклоняющегося поведения, социальную опасность преступности; - объяснять особенности национальных взаимоотношений, анализировать этнические конфликты, понимать сущность этноцентризма; - анализировать семейные взаимоотношения; - осознавать роль семьи как малой группы и социального института; - характеризовать гендерные роли и стереотипы,



			<p>особенности гендерных отношений в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать актуальные проблемы нашего общества и молодежи; уметь характеризовать особенности молодежи как социальной группы;</li> </ul>
4	<b>Политическая жизнь общества</b>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> </ul>
5	Взгляд в будущее	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать сущность и виды власти;</li> <li>- анализировать ситуации, связанные с борьбой за власть и приводить примеры;</li> <li>- характеризовать различные типы политических режимов, определять тип режима по описанию, приводить примеры;</li> <li>- понимать сущность гражданского общества и правового государства;</li> <li>- уметь сравнивать избирательные системы, определять их достоинства и недостатки;</li> <li>- характеризовать политические партии, их функции и типы. Называть партии современной России;</li> <li>- характеризовать типы элит и политического лидерства; объяснять черты современного лидера;</li> <li>- раскрывать сущность политического сознания, давать оценку СМИ в современной политике;</li> <li>- характеризовать индивидуальное, групповое и массовое поведение, объяснять опасность терроризма и других экстремистских форм поведения;</li> <li>- раскрывать сущность и этапы политического процесса; характеризовать способы участия в политической жизни, уровень политической культуры граждан и типы политических культур общества.</li> </ul>
	Итого	68	

**Приложение 1.**

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию (включая экономику и право) для 10 класса (68 ч)**

	Часов		Название темы/урока
	План	Дата	
		<b>1</b>	<b>Введение</b>
<b>1</b>			Инструктаж по ТБ. Введение
		<b>19</b>	<b>Человек в обществе</b>
<b>2</b>			Что такое общество.
<b>3</b>			Практикум по теме «Что такое общество»
<b>4</b>			Общество как сложная система.
<b>5</b>			Практикум по теме «Общество как сложная система»
<b>6</b>			Динамика общественного развития.
<b>7</b>			Практикум по теме «Динамика общественного развития»
<b>8</b>			Социальная сущность человека.
<b>9</b>			Практикум по теме «Социальная сущность человека»
<b>10</b>			Деятельность – способ существования человека.
<b>11</b>			Практикум по теме: «Деятельность – способ существования человека»
<b>12</b>			Познавательная и коммуникативная деятельность.
<b>13</b>			Практикум по теме: «Познавательная и коммуникативная деятельность»
<b>14</b>			Свобода и необходимость в деятельности человека.
<b>15</b>			Практикум по теме «Свобода и необходимость в деятельности человека»
<b>16</b>			Современное общество.

17			Практикум по теме: «Современное общество»
18			Глобальная угроза международного терроризма.
19			Практикум по теме «Глобальная угроза международного терроризма»
20			Контрольная работа по теме: «Человек в обществе»
		<b>15</b>	<b>Общество как мир культуры</b>
21			Духовная культура общества.
22			Практикум по теме: «Духовная культура общества»
23			Духовный мир личности.
24			Практикум по теме «Духовный мир личности»
25			Мораль.
26			Практикум по теме «Мораль»
27			Наука и образование.
28			Практикум по теме: «Наука и образование»
29			Религия и религиозные организации.
30			Практикум по теме: «Религия и религиозные организации»
31			Искусство.
32			Практикум по теме: «Искусство»
33			Массовая культура.
34			Практикум по теме: «Массовая культура»
35			Контрольная работа по теме: Общество как мир культуры»
		<b>33</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>
36			Современные подходы к пониманию права
37			Практикум по теме: «Современные подходы к пониманию права»
38			Право в системе социальных норм.
39			Практикум по теме «Право в системе социальных норм»
40			Источники права.
41			Практикум по теме: «Источники права»
42			Правоотношения и правонарушения.
43			Практикум по теме: «Правоотношения и правонарушения»
44			Предпосылки правомерного поведения.
45			Практикум по теме «Предпосылки правомерного поведения»
46			Гражданин РФ.
47			Практикум по теме: «Гражданин РФ»
48			Гражданское право.
49			Практикум по теме: «Гражданское право»
50			Семейное право.
51			Практикум по теме «Семейное право»
52			Правовое регулирование занятости и трудоустройства.
53			Практикум по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства»
54			Экологическое право.
55			Практикум по теме: «Экологическое право»
56			Процессуальные отрасли права.
57			Практикум по теме: «Процессуальные отрасли права»
58			Конституционное судопроизводство.
59			Практикум по теме: «Конституционное судопроизводство»

60			Международная защита прав человека.
61			Практикум по теме «Международная защита прав человека»
62			Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.
63			Практикум по теме: «Правовые основы антитеррористической политики Российского государства»
64			Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений»
65			Заключение. Человек в 21 веке
66			Практикум по разделу «Человек в 21 веке».
67			Повторение и обобщение.
68			Повторение и обобщение.

**Календарно-тематическое планирование по обществознанию (включая экономику и право) для 11 класса (68 ч)**

	Часов		Название темы/урока
	План	Дата	
	<b>1</b>		<b>Введение</b>
<b>1</b>			Введение
	<b>26</b>		<b>Экономическая жизнь общества</b>
<b>2</b>			Роль экономики в жизни общества
<b>3</b>			Роль экономики в жизни общества
<b>4</b>			Экономика: наука и хозяйство
<b>5</b>			Экономика: наука и хозяйство
<b>6</b>			Экономический рост и развитие
<b>7</b>			Экономический рост и развитие
<b>8</b>			Рыночные отношения в экономике
<b>9</b>			Рыночные отношения в экономике
<b>10</b>			Фирма в экономике
<b>11</b>			Фирма в экономике
<b>12</b>			Правовые основы предпринимательской деятельности
<b>13</b>			Правовые основы предпринимательской деятельности
<b>14</b>			Слагаемые успеха в бизнесе
<b>15</b>			Слагаемые успеха в бизнесе
<b>16</b>			Экономика и государство
<b>17</b>			Экономика и государство
<b>18</b>			Финансы в экономике
<b>19</b>			Финансы в экономике
<b>20</b>			Занятость и безработица
<b>21</b>			Занятость и безработица
<b>22</b>			Мировая экономика

23		Мировая экономика
24		Экономическая культура
25		Экономическая культура
26		Повторительно-обобщающий урок к главе 1.
27		Контрольная работа по теме: «Экономическая жизнь общества»
	<b>16</b>	<b>Социальная сфера</b>
28		Социальная структура общества.
29		Социальная структура общества
30		Социальные нормы и отклоняющееся поведение
31		Социальные нормы и отклоняющееся поведение
32		Нации и межнациональные отношения.
33		Нации и межнациональные отношения
34		Семья и быт.
35		Семья и быт.
36		Гендер-социальный пол
37		Гендер-социальный пол
38		Молодежь в современном мире.
39		Молодежь в современном мире.
40		Демографическая ситуация в современной России
41		Демографическая ситуация в современной России
42		Повторительно-обобщающий урок к главе 2.
43		Контрольная работа по теме: «Социальная сфера»
	<b>20</b>	<b>Политическая жизнь общества</b>
44		Политика и власть
45		Политика и власть
46		Политическая система.
47		Политическая система.
48		Гражданское общество и правовое государство.
49		Гражданское общество и правовое государство
50		Демократические выборы.
51		Демократические выборы.
52		Политические партии и партийные системы
53		Политические партии и партийные системы
54		Политическая элита и политическое лидерство
55		Политическая элита и политическое лидерство
56		Политическое сознание
57		Политическое сознание
58		Политическое поведение
59		Политическое поведение
60		Политический процесс и культура политического участия
61		Политический процесс и культура политического участия
62		Повторительно-обобщающие урок к главе 3.
63		Контрольная работа по теме: «Политическая жизнь общества»
	<b>5</b>	<b>Взгляд в будущее</b>
64		Взгляд в будущее
65		Взгляд в будущее
66		Обобщение и повторение изученного материала
67		Итоговая контрольная работа.
68		Обобщение и повторение

