

Является частью ООП СОО  
(в соответствии с ФОП),  
принята решением педагогического совета  
Протокол №1 от 31.08.2023 года,  
утвержденной Приказом директора № 32 от 31.08.2023

### **План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности ФГОС СОО МКОУ СОШ с. Б-Рой обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности составлен на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ № 413 от 17.05.2012г с изменениями от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 26 2015 г. № 1/15);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. № 598)
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189 с дополнениями и изменениями);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МКОУ СОШ с. Б.Рой в сфере внеурочной деятельности **в соответствии с ФГОС СОО** и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в МКОУ СОШ с. Б-Рой создаются условия для получения образования всеми обучающимися.

Для достижения учащимися в свободное от учёбы время, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей в школе реализуется следующая цель:

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием,

подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Задачи программы внеурочной деятельности:**

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования, учреждений культуры, физкультуры и спорта, общественными объединениями, семьями учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности учащихся.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

принцип субъективности;

принцип организации совместной деятельности детей и взрослых;

принцип обогащения, усиления, углубления детского развития;

принцип обязательной результативности каждого вида деятельности;

принцип мотивированности любых видов деятельности и форм работы;

принцип нравственного обогащения используемых видов и форм деятельности;

принцип учета возрастных особенностей при подборе видов деятельности, форм, методов, приемов воспитательной работы;

принцип добровольности и заинтересованности обучающихся;

принцип системности;

принцип целостности;

принцип непрерывности и преемственности процесса образования и воспитания;

принцип системно-деятельностного подхода;

принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных и социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детей разного уровня социализации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул.

#### **Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:**

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Социальное

Интеллектуальное  
Общекультурное

**Взаимосвязь направлений, видов и форм внеурочной деятельности**

Направления деятельности	Виды деятельности	Формы работы с обучающимися
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная, игровая, проблемно-ценностное общение, познавательная.	Прогулки на природу, походы, выезды; спортивные соревнования, эстафеты, «уроки гигиены», «уроки здорового питания», спортивные секции и кружки; подвижные игры, игровые программы по пропаганде ЗОЖ, акции по пропаганде ЗОЖ; творческие и исследовательские проекты.
Духовно-нравственное	Проблемно-ценностное общение, социальное творчество, игровая, познавательная, художественное творчество, трудовая (производственная).	Час общения, экскурсии, просмотр и обсуждение кинофильмов, сюжетно-ролевые игры нравственного и патриотического содержания, творческие конкурсы, фестивали, праздники, социально-значимые проекты, акции, национально-культурные праздники, встречи с интересными людьми, ветеранами «горячих точек»; творческие и исследовательские проекты; кружки и т.п.
Общеинтеллектуальное	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение.	Час общения, познавательные беседы, диспуты, библиотечные уроки, интеллектуальные клубы, акции познавательной направленности, интеллектуальные и творческие марафоны, олимпиады, факультативы, интеллектуальный клуб, турниры, интеллектуально-творческие проекты и научно-исследовательские; кружки, проектная деятельность и т.п.
Общекультурное	Проблемно-ценностное общение, художественное творчество, игровая деятельность, познавательная деятельность, социальное творчество.	Час общения, беседы, экскурсии, встречи с Представителями творческих профессий, знакомство с лучшими произведениями искусства, творческие программы, праздники, формирующие художественную культуру школьников, посещение конкурсов и фестивалей фольклорного и современного творчества, тематических выставок; творческие конкурсы, кружки; библиотечные уроки; творческие проекты.
Социальное	Социальное творчество, трудовая	Беседы, социально-значимые акции, экологические акции, десанты, экологические патрули, социальные и экологические проекты.

## **Модель организации внеурочной деятельности обучающихся**

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы - учителей, педагога-организатора. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

## **Результат внеурочной деятельности -**

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен **системными и несистемными занятиями** внеурочной деятельности.

**Системные занятия** проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

**Несистемные занятия** внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и программы развития классных коллективов (план воспитательных мероприятий класса). Это *экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках предметных недель и т.д.*

**План внеурочной деятельности 10-11 классов по ФГОС СОО  
на 2023-2024 учебный год**

	название	руководитель	количество часов		итого
			10 класс	11 класс	
<i><b>Духовно-нравственное направление</b></i>					
<i>Жизнь ученических сообществ</i>	Работа Совета старшеклассников	Педагог-организатор	9	9	18
<i>Внеурочная деятельность по предметам</i>	«Разговор о важном» Неделя русского языка и литературы Неделя истории и обществознания	Классные руководители учителя - предметники	34 10	34 10	68 20
<i>Воспитательные мероприятия</i>	Общешкольные воспитательные мероприятия, в		18	18	36
<i><b>итого</b></i>			<b>71</b>	<b>71</b>	<b>142</b>

№ п/п	Наименование общешкольных воспитательных мероприятий	Месяц	Класс	Ответственный
1	Концерт, посвященный Дню учителя	5 октября	1-11	Иванова И.В. Кл. руководители
2	Фестиваль песни «Голос»	январь	1-11	Иванова И.В.
3	Новогодние праздники по параллелям	Декабрь	1-11	Иванова И.В.
4	Посещение театров, музеев, выставок	В течение года	1-11	Кл. руководители
5	Участие в творческих конкурсах разной направленности	В течение года	1-11	Кл. руководители
6	Участие в акциях «Вахта памяти», «Сад Победы», «Посади дерево», «Чистый двор»	В течение года	1-11	Иванова И.В. Кл. руководители
7	Тематические классные часы: - урок доброты;	В течение года	1-11	Кл. руководители

	- о благотворительности.			
8	Сбор благотворительной помощи и подарков для детей-сирот	В течение года	1-11	Кл. руководители
9	Праздник «День защитника Отечества»	Февраль	1-11	Иванова И.В. Кл. руководители
10	Поздравительная почта для ветеранов войны, и ко Дню Пожилого человека.	Октябрь, май	1-11	Кл. руководители
11	Тематические уроки: - День неизвестного солдата; - День героев Отечества; - День Конституции РФ; - День воинской славы.	В течение года	1-11	Кл. руководители, учителя истории

<b>Спортивно-оздоровительное</b>					
Жизнь ученических сообществ	Секция «Легкоатлетическая»	Романов С. Л.	34		34
	Спортивный клуб Секция «Лыжные гонки»	Романов С. Л.	34		34
Внеурочная деятельность по предметам	«Начальная военная подготовка»	Ложкин П.И.	34	34	68
Воспитательные мероприятия	Общешкольные воспитательные мероприятия, в том числе в каникулярное время	учителя физкультуры, педагог- организатор, классные руководители	10	10	20
	Оздоровительные походы, коллективные	классные руководители	10 каникулы, выходные		10
<b>Итого</b>			<b>83</b>	<b>83</b>	<b>166</b>

№ п/п	Наименование общешкольных воспитательных мероприятий	Месяц	Класс	Ответственный
1	«Спортсмен года» Чествование лучших спортсменов школы	Май	5-11	Иванова И.В. Романов С. Л.
2	Работа спортивных секций по легкой атлетике, лыжные гонки	В течение года	1-11	Романов С. Л.
3	Школьные первенства по мини-футболу, легкой атлетике, баскетболу, волейболу, лыжным гонкам	В течение года	1-11	Романов С. Л.
4	Участие в районных состязаниях	В течение года	1-11	Романов С. Л.
5	Единый день здоровья	Апрель	1-11	Иванова И.В. Романов С. Л.

<b>Общекультурное</b>					
Жизнь ученических	Работа Совета старшеклассни	Иванова И.В.	14		14
Внеурочная деятельность по предметам	«Готов к спасению»	Ложкин П.И.	34	34	68
Воспитательные мероприятия	Общешкольные воспитательные мероприятия, в том числе в каникулярное время	Педагог-организатор, классные руководители	20	20	40
<b>Итого</b>			<b>61</b>	<b>61</b>	<b>122</b>

№ п/п	Наименование общешкольных воспитательных мероприятий	Месяц	Класс	Ответственный
1	День знаний	1 сентября	1-11	Иванова И.В.
2	«За честь школы» Чествование лучших учеников школы	Май	1-11	Иванова И.В.
3	Концерт, посвященный Дню учителя	Октябрь	1-11	Иванова И.В. Кл. руководители
4	Фестиваль песни «Голос»	декабрь	1-11	Иванова И.В. Кл. руководители
5	Участие в творческих конкурсах разной направленности	В течение года	1-11	Иванова И.В. Кл. руководители
6	Единый день здоровья	апрель	1-11	Романов С.Л. Иванова И.В. Кл. руководители
7	Участие в акциях «Сад Победы» «Посади дерево», «Чистый двор»	В течение года	1-11	Кл. руководители
8	День матери	ноябрь	1-11	Иванова И.В. Кл. руководители
9	Неделя творчества	декабрь	1-11	Иванова И.В. Кл. руководители

<b>Общеинтеллектуальное направление</b>					
Жизнь ученических сообществ	Работа Совета старшеклассников	Иванова И.В.	18		18
Внеурочная	«Функциональная грамотность»	Семенова О.Ю. Изергина Г.А.	34	34	68

деятельность по предметам	Олимпиадное движение	учителя - предметники	10	10	20
	Предметные конкурсы, учебно-исследовательские проекты	руководители работ	34		34
	Недели точных и естественных наук	учителя - предметники	10	10	20
Воспитательные	Библиотечные уроки	библиотекарь	4	4	8
	Общешкольные воспитательные мероприятия, в том числе в каникулярное время	Иванова И.В. классные руководители	10	10	20
<b>итого</b>			<b>94</b>	<b>94</b>	<b>188</b>

№ п/п	Наименование общешкольных воспитательных мероприятий	Месяц	Класс	Ответственный
1	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Школьный уровень.	Октябрь-ноябрь	4-11	Учителя-предметники
2	Участие в предметных неделях	В течение года	1-11	Учителя-предметники
3	Участие в очных и дистанционных конкурсах и проектах	В течение года	4-11	Учителя-предметники Кл. руководители
4	Встреча с представителями высших учебных заведений	В течение года	10-11	Иванова И.В. Кл. руководители
5	Классные часы по теме «Самые востребованные профессии»	октябрь	9-11	Кл. руководители

<b>Социальное направление</b>					
Жизнь ученических сообществ	Работа Совета старшеклассников	Иванова И.В.	10	10	20
	День самоуправления	Иванова И.В. классные руководители	14		14
Внеурочная деятельность по предметам	«Россия – мои горизонты»	Соболева А.И. Иванова Н.В.	34	34	68
Воспитательные мероприятия	Общешкольные воспитательные мероприятия, в том числе в каникулярное время	Иванова И.В. классные руководители	10	10	20
			10		10
<b>итого</b>			<b>66</b>	<b>66</b>	<b>132</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>350</b>	<b>350</b>	<b>700</b>



№ п/п	Наименование общешкольных воспитательных мероприятий	Месяц	Класс	Ответственный
1	День знаний	1 сентября	1-11	Иванова И.В.
2	«За честь школы» Чествование лучших учеников школы	Май	1-11	Иванова И.В.
3	Предупреждение молодежного экстремизма: а) лекционно-просветительная работа; б) работа с социально-дезадаптированными подростками и их семьями; в) рейды в семьи неблагополучных учащихся с инспектором по делам несовершеннолетних; г) беседы с учащимися инспектора ГИБДД, ПДН, медицинских работников.	В течение года	7-11	Иванова И.В. Кл. руководители
4	Сотрудничество с учебными заведениями профтехобразования, средне-специальными и высшими.	В течение года	8-11	Иванова И.В. Кл. руководители
5	Встреча с представителями высших учебных заведений	Октябрь-ноябрь	10-11	Кл. руководители
6	Работа информационного стенда «Мой выбор».	В течение года	8-11	Иванова И.В.
7	Классные часы по теме «Самые востребованные профессии»	Сентябрь, октябрь	8-11	Кл. руководители
8	Встреча с выпускниками школы, студентами разных ВУЗов.	Февраль	9-11	Кл. руководители
9	Родительские собрания «Экономическое и трудовое воспитание в семье как средство будущего профессионального и личностного определения подростков»	Февраль	10-11	Кл. руководители
10	Индивидуальные и групповые профориентационные беседы	Январь-февраль	8-11	Кл. руководители
11	Конкурс сочинений на тему: «Моя будущая профессия»	Апрель-май	10-11	Преподаватели русского языка и литературы
12	Оформление стенда (общешкольного) «Куда пойти учиться»	Апрель-май	8-11	Иванова И.В.
13	Дни открытых дверей ВУЗов.	Январь-апрель	10-11	Классные руководители
14	Экскурсии на предприятия села	В течение	8-10	Кл. руководители