

*Дошкольная группа МКОУ СОШ с. Б – Рой  
Уржумского района Кировской области*

Директор МКОУ СОШ с. Б – Рой



от «30» августа 2024 г

# План работы

## на 2024 – 2025 г.г.

составитель: методист  
д/ группы МКОУ СОШ с. Б - Рой  
**Романова Светлана Васильевна**  
Высшее педагогическое  
Педагогический стаж 30 лет

# Содержание:

- ❖ *Анализ деятельности за 2023- 2024 г.г.*
- ❖ *План работы на 2024 – 2025 г.г.*

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Большой Рой  
Уржумского района Кировской области

**Анализ деятельности  
дошкольной группы  
за 2023-2024 г.г.**

## 1. Краткая информационная справка.

Дошкольная группа с. Б - Рой с 1996 г. расположена в приспособленном здании. Работает 1 группа, 2 педагога. На 2023 – 2024 учебный год в списочном составе группы было 21 ребенок: 10 девочек, 11 мальчиков.

По группам здоровья: 1 группа здоровья – 8 детей,  
2 группа здоровья – 13 детей

## 2. Анализ кадрового обеспечения.

По последним результатам, и у методиста Романовой С.В. - соответствие занимаемой должности. Методист Романова С.В. имеет высшее педагогическое образование по специальности «Социальный педагог». Воспитатель Анцыгина О.Б., образование среднее специальное. Оба педагога своевременно посещают семинары, практические занятия, РМО, конференции, педагогические советы в школе и др. мероприятия. В учреждении обеспечивается профессиональная подготовка, своевременная переподготовка и повышение квалификации.

Характеристика кадрового состава		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	1
	среднее педагогическое образование	-
	Нет педагогического образования	1
2. По стажу	до 3х лет	1
	до 5 лет	
	от 5 до 10 лет	
	от 10 до 15 лет	
	свыше 20 лет	1

3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	
	первая квалификационная категория	
	соответствие занимаемой должности	1
	не имеют квалификационной категории	1

**ВЫВОД:** Педагогический коллектив новый, но количественный состав за последние годы не меняется.

### **3. Психологический климат в дошкольном учреждении.**

Психологический климат в учреждении в целом благоприятный, что достигается благодаря тому, что:

- сотрудники проявляют уважение к личности каждого ребенка, доброжелательно относятся к ним,
- обращаются с детьми ласково, с улыбкой, осуществляя тактильный контакт (гладят по голове, сажают на колени и т.д.),
- тепло обращаются с детьми во время различных режимных моментов,
- выслушивают детей с вниманием и уважением,
- поощряют самостоятельность детей в выполнении режимных процедур, учитывая их индивидуальные особенности ( темперамент, привычки),
- сотрудники общаются с детьми индивидуально, выбирая позицию «глаза на одном уровне»,
- привлекают внимание детей к эмоциональным состояниям друг друга, поощряют проявления сочувствия, сопереживания сверстнику,
- обращаются к ребенку по имени, подчеркивая его достоинство,
- взрослый откликается на любую просьбу ребенка о совместной деятельности, а в случае невозможности их осуществления спокойно объясняет причину и просит подождать,
- чаще пользуется поощрением, поддержкой детей, чем порицанием и запрещением,
- дети находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру ребенка и в другие виды деятельности.

Исходя из всего вышеперечисленного, необходимо отметить, что воспитанники посещают детский сад (согласно опроса):

- а) с большим желанием – 98%

- б) с неохотой – 1%                      в) со слезами – 1%

#### 4. Анализ результатов воспитательно – образовательного процесса.

В дошкольной группе реализуется «**Основная общеобразовательная программа дошкольного образования**». Составлена на основе **Программы "От рождения до школы"** под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

Также педагогами обобщаются опыты отечественной и зарубежной работы с детьми и формируются пакеты методических материалов, составляются рабочие программы по освоению детьми образовательных областей

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

ориентированные на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств детей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

Важным этапом деятельности ДОУ является работа по программе «**Преемственность**» совместно с МКОУ СОШ с. Б - Рой (начата в декабре 2004 г.)

**5. Результаты экспертизы содержания и методов  
воспитания и обучения, реализуемых в дошкольном учреждении**

<b>№</b>	<b>Направление оценки</b>	<b>средний балл</b>	<b>Комментарии</b>
1.	Взаимодействие сотрудников с детьми	2.9	Голос взрослого иногда доминирует над голосами детей
2.	Развитие игровой деятельности	2.9	Мало поощряется импровизация в игре
3.	Физическое развитие и здоровье	2.9	Не всегда корректируются движения и осанка детей, которые в этом нуждаются
4.	Речевое развитие ребенка	2.8	Проводится обучение иностранному (английскому) языку
5.	Развитие ребенка в ИЗО-деятельности	2.8	Мало внедряется обучение детей различным техникам изотворчества
6.	Развитие ребенка в музыкальной деятельности	2.8	Дети не знакомятся с различными направлениями музыки, нет работы в танцевальном направлении
7.	Развитие в театрализованной деятельности	2.9	Дети редко приобщаются к театральной культуре
8.	Развитие в конструктивной деятельности	2.9	Мала возможность выбора различных материалов для конструирования
9.	Развитие ФЭМП	2.8	Дети мало знакомы с единицами измерения, денежными единицами

10.	Развитие естественно-научных представлений	2.8	Дети мало знакомы с разными видами ландшафта и природными богатствами, не ведется ознакомления по элементарной астрономии
11.	Экология	2.9	Дети гораздо чаще, чем раньше изучают книги о развитии жизни на Земле
12.	Развитие представлений о человеке в истории и культуре	2.9	Дети имеют мало представлений об истории цивилизации

**Средний балл по всем направлениям: 2.9**



## 6. Анализ медико – социальных условий пребывания детей в ДОУ.

Дошкольная группа рассчитана на 19 мест с общим списочным составом: 21 ребенок.

Медицинское обслуживание осуществляется мед. персоналом ФАПа с. Большой Рой и участковым врачом – педиатром (с. Лазарево).

В д/группе имеются: весы, ростомер, медицинская аптечка.

С целью снижения заболеваемости проводятся следующие мероприятия:

- мытье рук до локтя,
- ежедневная утренняя гимнастика,
- в летнее время гимнастика проводится на воздухе,
- физкультурные занятия с целью исправления осанки, сколиоза,
- организуются ежедневные прогулки на свежем воздухе (в летнее время при любой погоде, зимой до температуры -15 С, при безветренной погоде).

В группе поддерживается температурный режим, соблюдаются санитарно - гигиенические нормы.

Сотрудники дошкольной группы уделяют особое внимание организации питания детей, имеется картотека блюд, ведется бракеражный журнал. Подсчет калорийности проводится ежемесячно, а норма потребления продуктов питания (в процентах) подсчитывается ежеквартально. Меню разнообразно, с добавлением овощных блюд, фруктов и натуральных соков. Чай употребляется витаминизированный, с плодами шиповника и листьями мяты.

Срок реализации продуктов соблюдается постоянно, вкусовые качества приготовления пищи хорошие, ежедневно берется суточная проба.

Сервировка стола соответствует возрасту детей, процесс питания сопровождается воспитанием культурно-гигиенических навыков у детей.

В групповой комнате есть рециркулятор «Кристалл – 2» для регулярного очищения воздуха.

С целью снижения заболеваемости большое внимание уделяется адаптационному периоду у детей, вновь поступивших в дошкольное учреждение. Для них устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ в первую неделю с момента поступления, в соответствии с графиком адаптации. Родителей перед поступлением ребенка в дошкольную группу знакомят с режимом работы, режимом дня, режимом питания, меню, по желанию проводятся индивидуальные консультации.

## 7. Анализ заболеваемости и адаптации.

В результате проводимых мероприятий, заболеваемость за последние годы среди вновь поступающих детей имеет тенденцию к снижению, и за последние три года держится стабильно, все дети адаптируются в легкой и средней степени.

Годы	Всего прибывших	Степень адаптации	Заболели в первый месяц
2021 - 2022	7	100%	5
2022 - 2023	6	100%	4
2023 - 2024	7	100%	5

Обращается особое внимание на диспансеризацию здоровых детей в возрасте 5-7 лет с осмотром специалистами:

- окулистом
- хирургом
- невропатологом
- логопедом
- педиатром.

При выявлении патологии дети до поступления в школу проходят курс оздоровления в участковой больнице с. Лазарево. Часто болеющие дети (ЧБД) берутся на диспансеризацию и учет с последующими оздоровительными мероприятиями весной и осенью согласно планам. Дети с выявленной патологией при осмотре берутся на диспансерный учет.

Медицинские работники проводят оценку физического развития детей с определением группы здоровья. Но т.к. в дошкольной группе функционирует 1 разновозрастная группа,

поэтому каждый год происходит поступление в нее новых детей. В связи с этим, каждый год отмечаются изменения по группам здоровья.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА  
УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ**

2023 – 2024 уч.год

В	С	Н	В	С	Н
НАЧАЛО УЧ. ГОДА			КОНЕЦ УЧ. ГОДА		
1	10	7	1	11	6
5%	55%	40%	5%	60%	35%

На основании вышеизложенного, для улучшения медицинского обслуживания, направленного на охрану, укрепление здоровья и физического развития детей, а также снижение заболеваемости, выполняется следующее:

- мониторинг за состоянием здоровья детей
- контроль за санитарно – гигиеническим состоянием мест проведения занятий
- контроль за организацией закаливающих мероприятий
- работа с родителями.

## 8. Работа с родителями.

В основе системной работы с родителями лежит изучение контингента родителей, их образование, запросы.

План работы с родителями предусматривает:

- \* педагогическое просвещение родителей о состоянии и перспективах работы через родительские собрания и собрания родительского комитета
- \* включение родителей в воспитательно-оздоровительный процесс через праздники и совместную трудовую деятельность по благоустройству ДОУ
- \* привлечение родителей к конкретным делам группы через их участие в работе родительского комитета
- \* родители получают необходимую информацию о повседневных делах в группе, успехах ребенка в обучении ( информационный стенд, устные сообщения сотрудников ).

Из анкетирования, несколько раз проводимого с родителями, хорошо видно, что 98% удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, а также оздоровлением и развитием, которые получают дети в ДОУ. Сотрудники учреждения пользуются авторитетом и уважением.

## 9. Характеристика материально – технической базы.

В качестве условий создания развивающей среды в ДОУ предусматривается:

- создание условий для разновозрастного взаимодействия между детьми
- соответствие развивающей среды образовательной программе
- выделение и оснащение мест для разных видов деятельности
- продолжается работа по совершенствованию развивающей среды
- содержание соответствует интересам мальчиков и девочек
- ведется работа по сбору фотоматериалов о проведенных мероприятиях.

В ДОУ имеются дидактические средства и оборудование для всестороннего и гармоничного развития детей:

- имеются аудиовизуальные средства (диапроекторы с набором слайдов, магнитола с дисками и кассетами, телевизор, DVD, компьютер, стереоколонка), имеются альбомы, художественная литература, и пр. для обогащения детей впечатлениями,
- в группе имеются дидактические игры (лото, домино, наборы разрезных картинок), наборы развивающих игр, разнообразные настольные игры, наборы для игр с песком, различные сюжетно-ролевые наборы и игрушки («Айболит», детский телефон, звучащие игрушки, набор для кукольного театра). В целях развития детей в разных видах деятельности, количество и состав этих наборов по возможности пополняется и изменяется.
- имеются игрушки и оборудование для сенсорного развития,
- имеются наглядный и иллюстративный материал.

В ДОУ созданы условия для художественно-эстетического развития детей:

- эстетическое оформление помещений способствует художественному развитию детей (экспозиция картин, произведений народного творчества, выставки работ детей и их родителей), уголок народного быта;
- в группах в свободном доступе для детей имеются необходимые материалы для рисования, лепки, аппликации, конструирования;
- имеется уголок краеведения, где находятся образцы национальных костюмов;
- оформлен экологический уголок и уголок ОБЖ;

- в ДОУ функционирует спортивный уголок, что улучшает физическое состояние детей, имеется спортивный инвентарь для развития физической активности детей на участке (мячи, обручи, скакалки, кольцоброс, канат для лазания, гимнастический мат);

- приобретены игрушки на магнитах и резиновые игрушки - морские обитатели для игр с водой, а также увеличено количество леек.

- увеличено количество газонов, цветников на участке, скамеечек для детей, созданы уголки для игр, на асфальтовые дорожки на участке нанесены элементы для счета в виде животных, а также прямоугольников, треугольников, квадратов и кругов.

- есть на участке: павильон, домик для игр, горка для скатывания, с помощью родителей построены новая песочница и макет машины.

Таким образом, в ДООУ по возможности созданы условия для полноценного развития детей, которые периодически обновляются и пополняются, что обеспечивает поддержку интереса и зону ближайшего развития детей.

## **7. Результативность.**

Результативность ДООУ как целостной воспитательной системы представлена в следующих показателях:

1. Психологический климат группы – благоприятный.
2. Степень удовлетворенности работой учреждения родителями воспитанников – 98% (по результатам анкетирования).
3. Дети любят свою группу (по итогам бесед воспитателя).
4. Выпускники детского сада адаптируются в школе быстрее и учатся успешнее своих сверстников, не посещавших ДООУ.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Большой Рой  
Уржумского района Кировской области

***План работы дошкольной группы  
на 2024 – 2025  
учебный год***

## Задачи на 2024 – 2025 г.г. :

1. Реализация эффективных игровых технологий в дошкольной группе, направленных на развитие личностных качеств воспитанников.
2. Создание условий для математического развития воспитанников старшего дошкольного возраста и их реализация через проектную и образовательную деятельность.
3. Обеспечение участия педагогов и воспитанников в муниципальных и региональных конкурсах.

### Содержание:

№	Разделы	Стр.
1	Административно-хозяйственный блок	17
2	Методический блок	18
3	Воспитательно-оздоровительный блок	20
4	Работа с коллективом	22
5	Работа с родителями	24
6	Контроль	26
7	План совместных мероприятий с МКОУ СОШ с. Б – Рой и МКУК Большеройским сельским ДК	27
8	Блок развлечений	29



## 1. Административно – хозяйственный блок.

№	Выполняемая работа	срок	ответственный
1.	Покраска внутри здания д/ группы и на игровой площадке	10 -21 июня, 5 – 23 августа	Методист
2.	Пополнение запаса дров	Август-сентябрь	Директор МКОУ СОШ
3.	Покраска на пищеблоке и прачечной	август	Методист
4.	Благоустройство территории д/ группы родителями	август	Методист, воспитатель
5.	Уборка территории д/группы	сентябрь; апрель	воспитатель
6.	Разбивка клумб, посадка цветов возле здания д/группы	май - июнь	воспитатель
7.	Пополнение песка в песочнице	август	Методист

## 2. Методический блок.

№	Мероприятие	срок	ответственный
1.	Педчас: «Утверждение годового учебного плана на 2024 – 2025 учебный год»	29 августа	Методист
2.	Производственное совещание о переходе на осеннее – зимний период.	3 октября	Методист
3.	Семинар с родителями «Уроки семьи и семейных ценностей».	27 сентября	Воспитатель
4.	Подготовка к выставке на конференции дошкольных работников	16-27 сентября	Методист Воспитатель
5.	Посещение РМО и открытых занятий в других детских садах	По плану РУО	Методист Воспитатель
6.	Педчас в дошкольной группе на тему: «Познавательная и экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста»	2 сентября	Методист Воспитатель
7.	Взаимопосещения открытых уроков в школе и занятий в дошкольной группе по программе «Преемственность»	октябрь, март	Методист воспитатель

	через внедрение проекта «Из песочницы в аграрии»		
8.	Педсовет, совместно с учителями начальных классов на тему: «Математическая грамотность детей старшего дошкольного возраста через проектную и образовательную деятельность в дошкольном учреждении (из опыта работы)»	ноябрь	Методист Воспитатель
9.	Школа будущего первоклассника	Март-апрель	Методист, воспитатель и учитель начальных классов

### 3. Воспитательно – оздоровительный блок.

№	Мероприятие	срок	ответственный
1.	Лекция работника ФАПа Суворовой Е.А. «Профилактика простудных заболеваний в осеннее – зимний период»	05 сентября	Методист
2.	Беседа с родителями о предупреждении гриппа, ОРВИ и COVID - 19 у детей	5 сентября	Методист
3.	Беседа с родителями: «Закаливание детей в домашних условиях»	3 октября	Воспитатель
4.	Беседа с родителями : «Подвижные игры в жизни ребенка»	11 ноября	Воспитатель
5.	Антропометрия детей	1 раз в квартал	воспитатель, мл. воспитатель
6.	Медосмотр сотрудников дошкольной группы	Август	Директор школы
7.	К дню защитника Отечества 23 февраля: спортивный праздник, (совместно с родителями) : «Веселый стадион»	22 февраля	Воспитатель

8.	Спортивные соревнования среди ребят 5 – 7 лет : «Вместе весело шагать»	24 апреля	Методист, воспитатель
9.	«День велосипедиста»	12 мая	Методист, воспитатель

#### 4. Работа с коллективом.

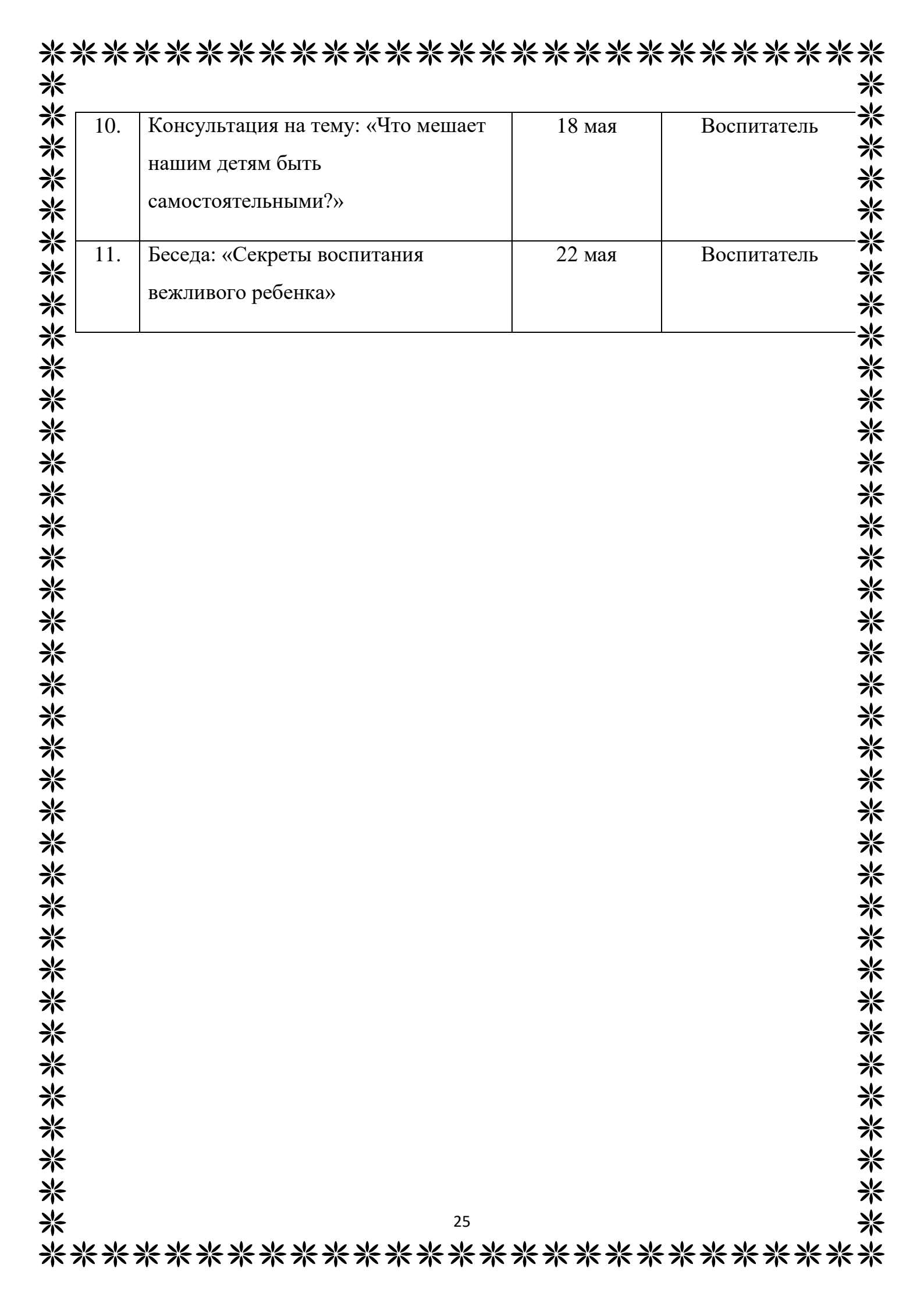
№	Мероприятие	срок	ответственный
1.	Инструктаж по ТБ перед началом учебного года	30 августа	Методист
2.	Инструктаж по ТБ в период замерзания водоемов	31 октября	Методист
3.	Инструктаж по ТБ при проведении Новогоднего праздника	26 декабря	Методист
4.	Самообразование воспитателя на тему:  *«Хорошо и плохо. Азбука нравственности», «Влияние семейных конфликтов на характер ребенка»  *«Финансовая грамотность детей дошкольного возраста через проектную деятельность в дошкольной разновозрастной группе»  *«Математическое развитие детей старшего дошкольного возраста через проектную и образовательную деятельность в д/группе»	последняя пятница каждого месяца	Методист, воспитатель

5.	Самообразование методиста на тему: «Воспитание у детей толерантного поведения»  «Изучение, обобщение и применение передового педагогического опыта в соответствии с ФГОС ДО»	последняя пятница каждого месяца	Методист
6.	Практическое занятие по эвакуации при пожаре	5 сентября, 8 февраля	Методист
7.	Инструктаж по ТБ с наступлением паводкового периода для детей и работников д/сада	2 марта	Методист
8.	Анкетирование сотрудников на выявление уровня удовлетворенности внутриколлективными отношениями	5 марта	Методист
9.	Общее собрание коллектива для планирования санитарно – гигиенических мероприятий по окончании учебного года	29 мая	Методист
10.	Профессиональная гигиеническая переподготовка сотрудников	сентябрь	Директор МКОУ СОШ

## 5. Работа с родителями.

№	Мероприятие	срок	ответственный
1.	Родительское собрание «Готовность дошкольной группы к новому учебному году. Что нужно ребенку для занятий»	16 августа	воспитатель
2.	Посещение детей на дому	сентябрь	воспитатель
3.	Беседа : «В детский сад – без слез!»	26 августа	воспитатель
4.	Беседа: «Праздники для детей в семье»	2 декабря	воспитатель
5.	Собрание родительского комитета по вопросу приобретения подарков на Новый год	3 октября	Методист, воспитатель
6.	Индивидуальные консультации по проблемам детей в обучении и воспитании	октябрь - май	По плану воспитателя
7.	Родительское собрание на тему : «Адаптация к школьному обучению»	24 апреля	воспитатель
8.	Собрание родительского комитета по вопросу проведения выпускного вечера	12 мая	Методист
9.	Консультация для родителей вновь поступающих детей в дошкольную группу	28 мая	Методист воспитатель





10.	Консультация на тему: «Что мешает нашим детям быть самостоятельными?»	18 мая	Воспитатель
11.	Беседа: «Секреты воспитания вежливого ребенка»	22 мая	Воспитатель

## 6. Контроль.

№	Мероприятие	срок	ответственный
1.	Контроль качества и технологии приготовления пищи	ежедневно	Методист
2.	Контроль работы персонала	ежедневно	Методист
3.	Контроль педагогической деятельности воспитателя:  - посещение НОД по ОБЖ  - посещение НОД по развитию речи;  - посещение НОД по ФЭМП;  - посещение НОД по «Основам соц. развития»	2, 16 сентября  6, 20 октября  2, 23 декабря  2, 16 февраля    1, 15 ноября  17, 24 января    1, 15 декабря  16, 23 марта	Методист
4.	Контроль санитарного состояния дошкольной группы	каждую пятницу	повар д/группы
5.	Контроль санитарного состояния здания кухни и прачечной	каждую пятницу	мл. воспитатель д/группы

6.	Мониторинг медицинского состояния здоровья детей и коллектива	В течении месяца, подведение итогов: 30 – 31 числа каждого месяца	Методист
----	---	---	----------

**7. План совместных мероприятий с МКОУ СОШ и МКУК  
Большеройским сельским ДК и Большеройской сельской  
библиотекой**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>срок</b>	<b>ответственный</b>
1.	Посещение линейки к Дню знаний в школе	2 сентября	Муз. руководитель
2.	Участие в концерте - поздравлении к Дню пожилого человека в ДК	29 сентября	Муз. руководитель воспитатель
3.	Участие в концерте – поздравлении к Дню учителя в школе	6 октября	Муз. руководитель воспитатель
4.	Участие в концерте – поздравлении к Дню матери в ДК	24 ноября	Муз. руководитель, воспитатель
5.	Посещение открытых НОД в дошкольной группе	февраль	Воспитатель и учитель 1 класса
6.	Посещение д/ группы учениками 5 класса. Показ театрализованной сказки.	март	учитель нач. классов
7.	Беседа учителя начальных классов с родителями, чьи дети поступают в 1	апрель	учитель нач.

	класс в 2025 г. «Готовность ребенка к школе».		классов
8.	Школа будущего первоклассника	Март - апрель	Воспитатель, учитель 4 класса МКОУ СОШ
9.	Участие в концерте – поздравлении к Дню 8 марта в ДК	8 марта	Методист, воспитатель
10.	Посещение патриотического праздника на тему: «Никто не забыт, ничто не забыто» с участием ветеранов тыла	9 мая	Воспитатель
11.	Посещение памятника воинам ВОВ и участие в концерте – поздравлении в школе	9 мая	Методист воспитатель

**План совместных мероприятий с Большеройской сельской библиотекой**

1	Познавательно – развлекательное мероприятие с детьми 3 – 7 лет «Щедрая осень» (конкурсы, викторины, загадки)	11 сентября	воспитатель, зав. библиотекой
2	Познавательно – развлекательное мероприятие с детьми 3 – 7 лет «Осенние метаморфозы» (конкурсы, викторины, загадки)	10 октября	воспитатель, зав. библиотекой
3	Познавательно – развлекательное мероприятие с детьми 3 – 7 лет «Мама – сердцу слово дорогое» (конкурсы, викторины, загадки)	21 ноября	воспитатель, зав. библиотекой
4	Познавательно – развлекательное мероприятие с детьми 3 – 7 лет	12 декабря	воспитатель, зав. библиотекой

	«Зимушка - зима» (конкурсы, викторины, загадки)		
5	Познавательно – развлекательное мероприятие с детьми 3 – 7 лет «Святочная неделя» (конкурсы, викторины, загадки)	11 января	воспитатель, зав. библиотекой
6	Познавательно – развлекательное мероприятие с детьми 3 – 7 лет «Книжкины именины» (конкурсы, викторины, загадки)	15 февраля	воспитатель, зав. библиотекой
7	Познавательно – развлекательное мероприятие с детьми 3 – 7 лет «Весенняя капель» (конкурсы, викторины, загадки)	22 марта	воспитатель, зав. библиотекой
8	Познавательно – развлекательное мероприятие с детьми 3 – 7 лет «А на дворе – весна!» (конкурсы, викторины, загадки)	19 апреля	воспитатель, зав. библиотекой

## 8. Блок развлечений.

№	Мероприятие	срок	ответственный
1.	Экскурсия по осенней аллее	9 сентября	воспитатель
2.	Экскурсия на КЗС	16 сентября	воспитатель
3.	Праздник осени «Разноцветная осень »	18 октября	Муз. руководитель
4.	Концерт, посвященный Дню матери	22 ноября	Муз. руководитель, воспитатель
5.	Новогодний маскарад	27 декабря	Муз. руководитель воспитатель
6.	Концерт – поздравление и спортивные состязания совместно с родителями к Дню защитника Отечества	21 февраля	Муз. руководитель воспитатель
7.	Праздник: «Мама солнышко мое!»	7 марта	Муз. руководитель Воспитатель
8.	День Победы	9 мая	Муз. руководитель воспитатель
9.	Экскурсия на пруд	19 мая	Воспитатель
10.	Выпускной праздник «До свидания, детский сад!»	30 мая	Муз. руководитель воспитатель

