

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Большой Рой  
Уржумского района Кировской области



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Семёнова О.Ю.

Приказ № 32 от 31" августа 2023

г.

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
**«Юный волонтер»**  
для 7 класса  
(2023 – 2024 уч. год)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Волонтерство - институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в средней школе, так и к содержанию образования. Важнейшими проблемами воспитания является размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Новые формы вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, - одна из таких форм работы

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

И одна из основных причин этого - добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Программа внеурочной деятельности "Я - волонтер" создана для учащихся 9 классов общеобразовательной школы, рассчитана на 32 часа. Занятия проводятся один раз в неделю.

Работа кружка основана на теоретических и практических занятиях.

Подростковый возраст - время активного социального "развертывания" растущего человека и освоения им социокультурных достижений и ценностей, период пробы и самоопределения в постоянно расширяющихся и усложняющихся контактах.

Воспитательное значение примера социальной инициативы, глубина ее воздействия на самого инициатора и его ближайшее окружение могут оказывать моральное и духовное влияние, сопоставимое с эффективностью специально организованной воспитательной работы образовательных учреждений, профессиональных педагогов, семьи. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Участниками программы кружка волонтерского движения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 25 имени Героя Советского Союза Николая Федоровича Ватутина города Димитровграда Ульяновской области» «Лицей № 25 им. Н.Ф. Ватутина» могут стать подростки старшего и среднего возраста, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Волонтерство (добровольничество) - единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала

### **Актуальность и назначение программы**

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

### **Нормативно-правовая основа**

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

### **Варианты реализации программы и формы проведения занятий**

Программа реализуется в работе с обучающимися 7 классов. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Внеурочные занятия «Юный волонтер» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и защите птиц и животных. Внеурочные занятия должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий – разговор и (или) беседа с обучающимися, посильная помощь «братьям меньшим». Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

### **Особенности реализации программы**

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Тема 1. Вводное занятие. (1 час)

Кто такие волонтеры? Беседа, игры на командно-образование

Тема 2. История развития волонтерства (1 час)

История движения. Беседа, обсуждение

Тема 3. Направления волонтерской деятельности (2 часа)

Определение направления, его цели и задачи. Мозговой штурм. Расстановка приоритетов

Тема 4. Основные принципы добровольческого труда (3 часа)

Добровольческий труд. Беседа. Тренинг на определение моральных ценностей

Тема 5. Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности (2 часа)

Формы участия добровольцев. Мозговой штурм, обсуждение, утверждение

Тема 6. Как волонтеры преодолевают трудности (2 часа)

Работа волонтеров. Беседа. Тренинг на определение моральных ценностей. Подготовка к мероприятиям

- Тема 7. Роль волонтера в помощи животным и птицам (5 часов)  
Помощь "братьям меньшим". Помощь в сборе необходимых вещей для животных находящихся на передержках
- Тема 8. Анализ волонтерской деятельности, перспективы работы (2 часа).  
Реклама и продвижение волонтерской деятельности. Обсуждение, ведение страницы группы в социальных сетях
- Тема 9. Зимние акции (6 часов)  
Акции в поддержку птиц и животных. Помощь в сборе необходимых вещей для животных находящихся на передержках
- Тема 10. Тренинг «Добру пусть откроется сердце» (1 час)  
Участие в тренингах Мозговой штурм, обсуждение, участие в мероприятиях
- Тема 11. Подведение итогов (2 часа)  
Анализ работы движения. Написание отчетных документов.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты освоения программы «Мы - волонтеры!»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование равнодушного отношения к жизненным проблемам других, сочувствие, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы «Я - волонтер» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Предметные результаты:

- знание о волонтерском движении в России;
- знание о правах и обязанностях волонтеров;
- знание основных направлений деятельности волонтеров, форм работы волонтеров;
- умение организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих

категорий нуждающихся в помощи;

- умение аргументировано отстаивать свою позицию, адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- умение издавать агитационную печатную продукцию;
- формирование и развитие общечеловеческих ценностей.

### **Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся**

- Активность участия.
- Умение планировать работу волонтеров.
- Самостоятельность.

### **Направления работы**

- духовно-нравственное воспитание - проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание - шефство; благоустройство территории;
- формирование толерантности - организация досуга.

### **Формы реализации**

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Деятельность волонтеров направлена на:

- оказание помощи при формировании жизненной позиции путем возрождения нравственных идеалов и ценностей;
- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
- пропаганду бережного отношения к историко-культурному наследию России, своей малой Родине;
- защиту окружающей среды;

### **Виды деятельности**

Просветительская деятельность

- участие в общественно-полезной деятельности;
- подведение итогов работы (анализ деятельности, мониторинг);
- обеспечение участия добровольцев в мероприятиях проекта на школьном и районном уровнях;
- публикации в СМИ и на школьном сайте.

Охранно-профилактическая деятельность

- организация рейдов по уборке территории школы;

Спортивная деятельность

- участие в соревнованиях по направленности, соответствующей деятельности волонтера;
- организация спортивных мероприятий с младшими подростками.

Шефская деятельность

- оказание помощи птицам и животным;

Информационно-рекламная деятельность

- создание и распространение обучающих, рекламных печатных материалов;
- организация и проведение тематических бесед, лекториев;
- организация и проведение презентаций и других рекламных акций волонтерской деятельности.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

<b>Темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Деятельность обучающихся</b>
Тема 1. Вводное занятие.	1	Кто такие волонтеры?	Беседа, игры на командно-образование
Тема 2. История развития волонтерства	1	История движения	Беседа, обсуждение
Тема 3. Направления волонтерской деятельности	2	Определение направления, его цели и задачи	Мозговой штурм. Расстановка приоритетов
Тема 4. Основные принципы добровольческого труда	3	Добровольческий труд	Беседа. Тренинг на определение моральных ценностей
Тема 5. Разнообразие форм участия в волонтерской деятельности	2	Формы участия добровольцев	Мозговой штурм, обсуждение, утверждение
Тема 6. Как волонтеры преодолевают трудности	2	Работа волонтеров	Беседа. Тренинг на определение моральных ценностей. Подготовка к мероприятиям
Тема 7. Роль волонтера в помощи животным и птицам	5	Помощь "братьям меньшим"	Помощь в сборе необходимых вещей для животных находящихся на передержках
Тема 8. Анализ волонтерской деятельности, перспективы работы	2	Реклама и продвижение волонтерской деятельности	Обсуждение, ведение страницы группы в социальных сетях
Тема 9. Зимние акции	6	Акции в поддержку птиц и животных	Помощь в сборе необходимых вещей для животных находящихся на передержках
Тема 10. Тренинг «Добру пусть откроется сердце»	1	Участие в тренингах	Мозговой штурм, обсуждение, участие в мероприятиях
Тема 11. Подведение итогов	2	Анализ работы движения	Написание отчетных документов.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Для успешной реализации программы необходимо использовать определенную группу принципов, составляющих целостную и неделимую основу программы.

Принципиальные основы деятельности взрослого:

- обеспечение безопасности ребенка;
- достоверность предлагаемой информации, привлечение специалистов;
- организация совместной деятельности;
- продуманная логичная система вовлечения подростка в ту или иную деятельность;
- максимальное использование имеющихся материально-технических и природных ресурсов.

Принципиальные основы деятельности ребенка:

- добровольное включение ребенка в разнообразные виды деятельности;
- реализация личных способностей ребенка;
- значимость деятельности ребенка; положительный результат участия в программе.

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.