

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Большой Рой
Уржумского района Кировской области

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Семёнова

Приказ № 32 от 31

Семёнова О.Ю.

31 августа 2023 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Готов к спасению»
для 10-11 классов
(2023 – 2024 уч. год)

Данная программа реализует цели и задачи Основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) МКОУ СОШ с. Б-Рой Уржумского района Кировской области. Содержание программы соответствует социальному направлению внеурочной деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю, 34 учебных недель) в 10 классе и на 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели) в 11 классе, что соответствует плану внеурочной деятельности школы.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов учащихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности учащихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору учащихся отражают:

- 1) развитие личности учащихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры учащихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации учащихся.

Личностные результаты:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герба, флага, гимна); гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и

правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

2) готовность к служению Отечеству, его защите;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

10) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

11) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

12) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

13) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

№ п\п	Содержание	Формы организаци и	Вид деятельнос ти
Школа выживания			
1	Знакомство с видами ЧС природного характера (Атмосферные ЧС: бури, ураганы, сильный мороз или жара, туман и т.д. Природные пожары: лесные, торфяные и т.д. Геологические ЧС: оползни, сели, обвалы, лавины и т.д. Геофизические ЧС: землетрясения, извержение вулканов и т.д. Гидрологические ЧС: наводнения, сильное волнение моря и т.д.	Познавательна Я беседа, лекция, презентация, тестирование, просмотр тематически хфильмов	Познава тельная, практич еская

2	Набор снаряжения для выживания в экстремальных условиях. Необходимый минимум для выживания: обувь и одежда; аптечка; все необходимое для организации привала/ночлега/лагеря; инструменты и оружие; средства навигации и подачи экстренного сигнала; съестные припасы и вода. Перечень предметов первой необходимости.	Познавательная беседа, викторина, игра, решение ситуационных задач	Познавательная, практическая, игровая
3	Личная гигиена человека в условиях автономного существования. Требования к одежде туриста. Способы изготовления одежды из подручного материала. Правила поведения в природе. Оказание первой помощи при различных состояниях, травмах, заболеваниях. Содержание и комплектация походной аптечки. Лекарственные растения и способы их применения. Виды костров, поддержание костра. Ориентирование на местности.	Познавательная беседа, викторина, игра, решение ситуационных задач, презентация	Познавательная, практическая, спортивная, игровая
Допсихологическая помощь			
4	Допсихологическая помощь. Основные понятия. Поведение пострадавших, стрессовые реакции, оказание помощи. Толпа. Психологические особенности толпы. Правила поведения в толпе. Экстремальные ситуации (насилие), связанные с угрозой жизни.	Познавательная беседа, просмотр тематических фильмов, решение ситуационных задач	Познавательная, моделирование ситуаций, практическая
Спасение на воде			
5	Причины несчастных случаев на воде. Нарушении правил купания, катания на лодках, пользования маломерными судами или от неумения плавать Купание в запрещённых и незнакомых местах. Длительное пребывание на солнце. Прыжки и падения в воду. Шалости и игры в воде. Самостоятельное занятие подводным	Познавательная беседа, лекция, презентация, тестирование, просмотр тематических фильмов	Познавательная, практическая, агитационно-профилактическая
	спортом. Нарушение правил безопасности при использовании плавсредств. Создание профилактических листовок.		

6	Правила поведения на воде. Правила безопасности людей на воде осень-весна. Признаки опасных явлений на воде. Правила спасения тонущего человека. Оказание первой медицинской помощи на воде в летний и зимний период. Спасательные средства на воде, правила пользования. Проведение конкурса рисунков «Осторожно на воде»	Познавательная беседа, лекция, презентация, тестирование, просмотр Тематических фильмов, организация встреч с сотрудниками МЧС, экскурсия, конкурсы, выставки.	Предметно- ориентирова нная, познаватель ная, практическа я, творческая
7	Оформление и защита проектов .Структура проекта. Правила оформления проекта. Подготовка к защите. Требование к докладу. Публичное выступление.	Познавательная беседа, диалог, защита проекта	Познаватель ная, проблемно- ценностное общение, практическа я, творческая

III.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол- во час ов
1	Введение (виды ЧС природного характера, варианты ситуаций выживания, варианты тактики выживания).	1
2	Основное снаряжение, варианты нестандартного использования вещей при выживании).	2
3	Основы гигиены, первая помощь пострадавшему	1
4	Обеспечение безопасности группы	2
5	Способы организации, типы укрытия	2
6	Способы добычи, поддержания огня. Виды костров.	2
7	Способы добычи, фильтрации, переноса воды и сохранение пищи	2
8	Топография и ориентирование	2
9	Допсихологическая помощь. Основные понятия	1
10	Поведение пострадавших, стрессовые реакции, оказание помощи	1
11	Толпа. Психологические особенности толпы	1
12	Правила поведения в толпе	1
13	Экстремальные ситуации (насилие), связанные с угрозой жизни	1
14	Причины несчастных случаев на воде	2
15	Правила поведения на воде	1

16	Признаки опасных явлений на воде	1
17	Создание профилактических листовок	1
18	Способы транспортировки пострадавших	1
19	Оказание первой помощи пострадавшему на водных объектах	1
20	Спасательные средства и их применение.	1
21	Конкурс памяток «Осторожно на воде»	1
22	Час - общения с представителями МЧС	1
23	Экскурсия в организации МЧС	1
24	Структура проекта. Правила оформления проекта	1
25	Подготовка к защите. Требование к докладу	1
26	Публичное выступление	1
27	Защита проекта	1
	Итого	35